Permainan Tradisional

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 5



Buku Siswa SD/MI
Kelas III

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Permainan Tradisional / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.
vi, 210 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema : 5)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas VI
ISBN xxx-xxx-xxx-xxx-x

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Seri
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Sari Kusuma Dewi, Theresa Dwi Utami Aziz, Agustina Eko Susanti, Lubna Assagaf, Iba Muhibba, dan Nurhasanah.

Penelaah : Bambang Prihadi, Ekram Pawiroputro, Isnarto, Penny Rahmawaty, Priscila F. Limbong, Sapriya, Setyo Purwanto, Sri Sulistyorini, dan Suseno.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2015
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 12 pt.

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai siswa. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan untuk memastikan ketercapaian kompetensi yang diinginkan tersebut. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum ini harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas III SD/MI yang pada hakikatnya baru setahun belajar membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini dapat sangat ekstrim. Dalam hal isi ada yang menginginkan tanpa buku, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan siswa, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai siswa. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran *Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas III SD/MI* ini ditulis sebagai jalan tengah di antara keinginan-keinginan tersebut. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa Kelas III SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. *Pertama*, siswa Kelas III SD/MI, yang sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* di mana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks siswa dan lingkungannyanya. *Kedua*, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran *multidisiliner-interdisipliner* diwujudkan agar tumpang tindih antar materi pembelajaran yang selama ini terjadi dapat dihindari demi tercapainya efisensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh siswa.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa. Dengan demikian buku ini mengarahkan yang harus dilakukan siswa bersama guru dan teman-temannya untuk mencapai kompetensi tertentu; buku yang pemanfaatannya adalah dengan siswa mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum di dalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, siswa diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Buku ini sangat terbuka terhadap masukan dan akan terus diperbaiki dan disempurnakan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca untuk memberikan kritik, saran, dan masukan guna perbaikan dan penyempurnaan edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2015

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Tentang Buku Siswa Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas III terdiri dari empat tema. Setiap tema terdiri dari tiga subtema dan satu kegiatan berbasis proyek. Tiap subtema dan kegiatan berbasis proyek diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:

   - Mengamati : Ayo Amati, Ayo Membaca, Ayo Mendengarkan, Ayo menyimak
   - Menanya : Ayo cari tahu
   - Mencoba : Ayo lakukan, Ayo Berlatih, Ayo Berkreasi, Ayo Berkarya, Ayo Bernyanyi, Ayo Bermain Peran, Ayo Peragakan
   - Menalar : Ayo Berdiskusi, Ayo Pikirkan, Ayo Renungkan, Ayo Simpulkan, Ayo Cari Tahu
   - Mengomunikasikan : Ayo Ceritakan, Ayo Presentasikan, Ayo Sajikan

7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self-contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku siswa berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperjaya materi dari berbagai sumber.
9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Belajar di Rumah. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai dengan pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon “Sekarang Aku Bisa”. Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
11. Lembar latihan merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan untuk melatih daya pikir siswa. Guru dapat mengembangkan materi latihan sendiri sesuai dengan kebutuhan.

Daftar Isi

Olahraga Tradisional di Daerahku

Indonesia memiliki banyak olahraga yang berasal dari daerah-daerah.

Olahraga itu disebut olahraga tradisional.

Olahraga tradisional di Indonesia sangat unik dan menyenangkan saat dimainkan.

Karapan sapi, sepak takraw, lompat batu, dan pencak silat merupakan contoh olahraga tradisional.

Selain menyenangkan, olahraga tradisional juga dapat membuat tubuh sehat.



Olahraga tradisional pun memiliki nilai budaya.

Ayo, kita pelajari macam-macam olahraga tradisional Indonesia!

Pembelajaran 1



Ayo Berdiskusi

Apakah olahraga kesukaanmu?

Apakah olahraga tradisional di daerahmu?

Apakah kamu masih ingat cara bermain egrang?

Diskusikan dengan temanmu, apa olahraga kesukaan mereka?



Ayo Belajar

Bacalah teks laporan di bawah dengan cermat

Olahraga Tradisional Indonesia

Indonesia memiliki banyak kegiatan olahraga tradisional.

Olahraga tradisional adalah olahraga asli yang berasal dari daerah-daerah di Indonesia. Olahraga tradisional yang terdapat di Indonesia dapat dilakukan oleh anak-anak ataupun orang dewasa.

Olahraga tradisional ada yang dikenal hanya di daerah asalnya saja. Ada juga yang terkenal sampai luar negeri.

Contoh olahraga tradisional Indonesia yang dikenal di luar negeri adalah karapan sapi, sepak takraw, dan pencak silat.

Karapan sapi adalah olahraga pacuan sapi yang berasal dari Madura.



Olahraga karapan sapi memerlukan dua ekor sapi untuk menarik kereta kayu.

Penunggang sapi,

yang disebut joki sapi, berdiri di atas kereta kayu.

Joki sapi harus dapat mengendalikan kecepatan dan arah sapi berlari.

Panjang lintasan karapan jauhnya 100 meter.

Sepak takraw adalah olahraga bola tradisional. Bola sepak takraw terbuat dari rotan.

Olahraga ini berasal dari Sulawesi Selatan.

Walaupun menggunakan bola, pemain tidak diperbolehkan memegang bola.



Pemain hanya diperbolehkan memindahkan bola untuk melintasi net dengan kaki.

Sepak takraw dimainkan secara berkelompok.

Masing-masing kelompok terdiri atas 3 pemain.

Pencak silat adalah olahraga seni bela diri yang sudah berkembang sejak zaman dahulu. Pencak silat berakar dari daerah Melayu.

Saat ini pencak silat terkenal di banyak daerah.

Pencak silat memiliki banyak jurus bergantung dari kebudayaan daerah asalnya.



Ayo Lakukan

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Apakah yang dimaksud dengan olahraga tradisional? ....
   ....
   ....
   ....

2. Siapakah yang bertugas mengendalikan sapi pada olahraga karapan sapi? ....
   ....

3. Bagaimanakah cara melakukan olahraga sepak takraw? ....
   ....
   ....
   ....
   ....
   ....

4. Mengapa pencak silat memiliki banyak jurus?
   ....
   ....
   ....

Ayo Ceritakan

Apakah kamu senang bermain?

Permainan apa yang paling sering kamu lakukan?

Layang-layang adalah salah satu jenis permainan yang sering dimainkan anak-anak di Indonesia.

Apakah kamu suka bermain layang-layang?

Ayo Berdiskusi

Diskusikanlah dengan temanmu!

- Bagaimana perasaanmu saat bermain layang-layang? ....
....
....
....

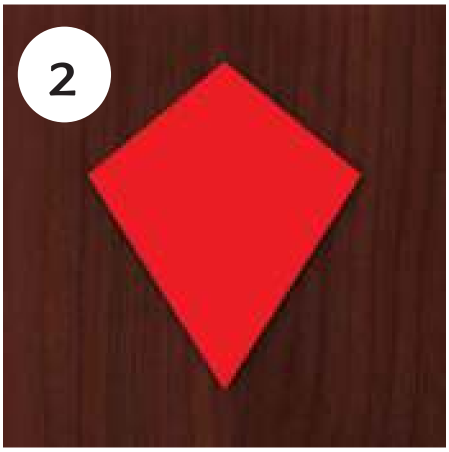


- Apakah kesulitan yang kamu alami saat bermain layang-layang? ....
....
....
....
....
....
....
....
....

Ayo Lakukan

1. Buatlah gambar layang - layang pada kotak di bawah!

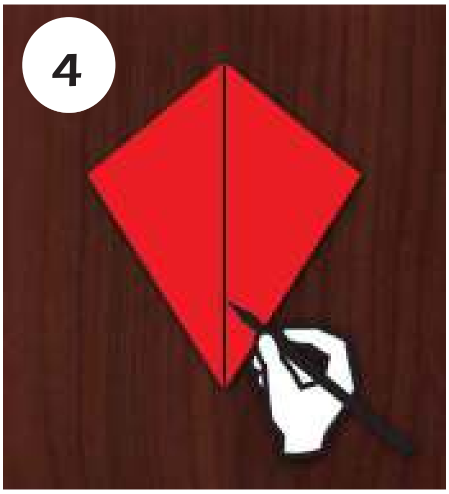
Halaman ini sengaja
dikosongkan untuk kegiatan
menggunting



Potonglah gambar layang-layangmu!



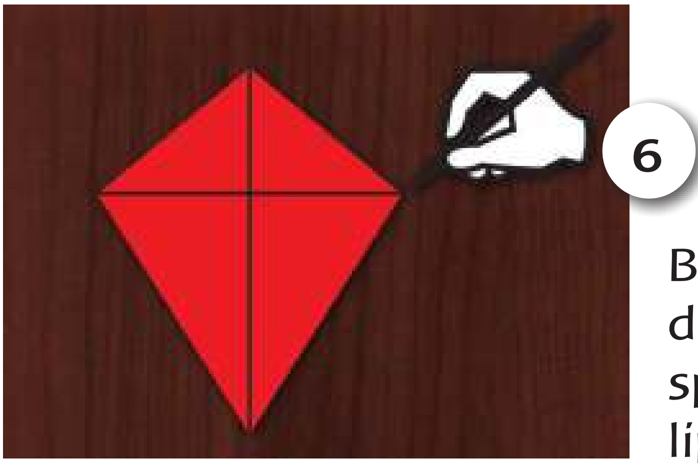
Lipatlah gambar layang-layangmu secara vertikal!



Berikanlah garis dengan menggunakan spidol pada bekas lipatan!



Lipatlah gambar layang-layangmu secara horizontal!



Berikanlah garis dengan menggunakan spidol pada bekas lipatan!

Ayo Berdiskusi

Diskusikanlah dengan temanmu!

- Apakah lipatan vertikal dapat membagi dua layang layang sama besar?

- Apakah lipatan horizontal dapat membagi dua layang-layang sama besar?

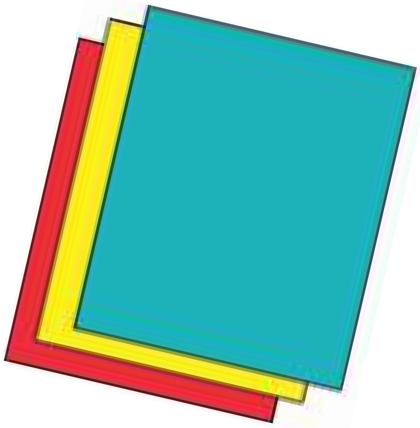
- Berapa banyak lipatan yang dapat membagi layang-layang sama besar?

Jika suatu bangun dapat dilipat menjadi dua bagian sama luas sehingga lipatan yang satu dapat menutupi lipatan yang lain, maka disebut bangun itu memiliki simetri lipat.

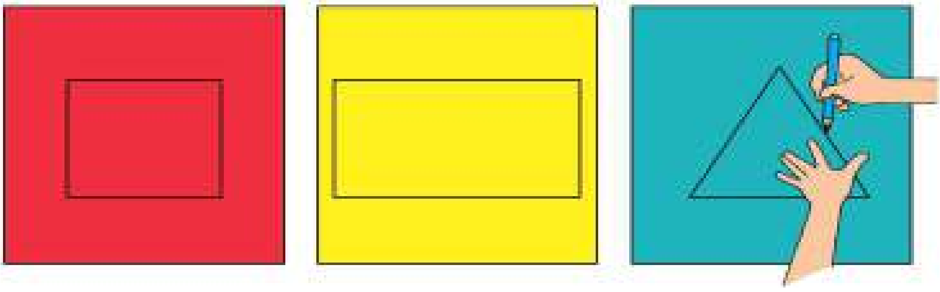
Jadi bangun layang-layang memiliki ... simetri lipat

Ayo Cari Tahu

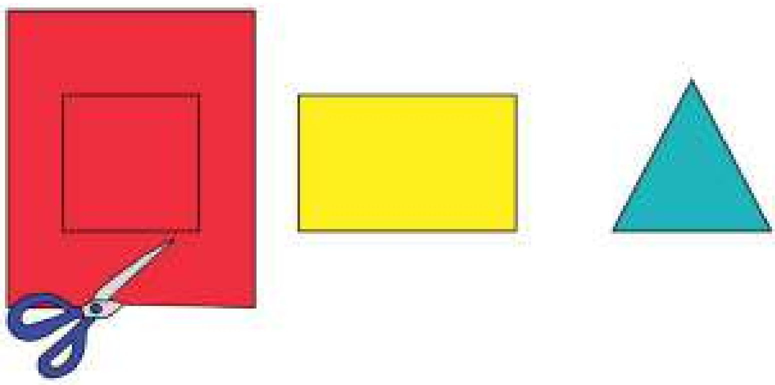
- Ambillah tiga lembar kertas lipat berwarna!



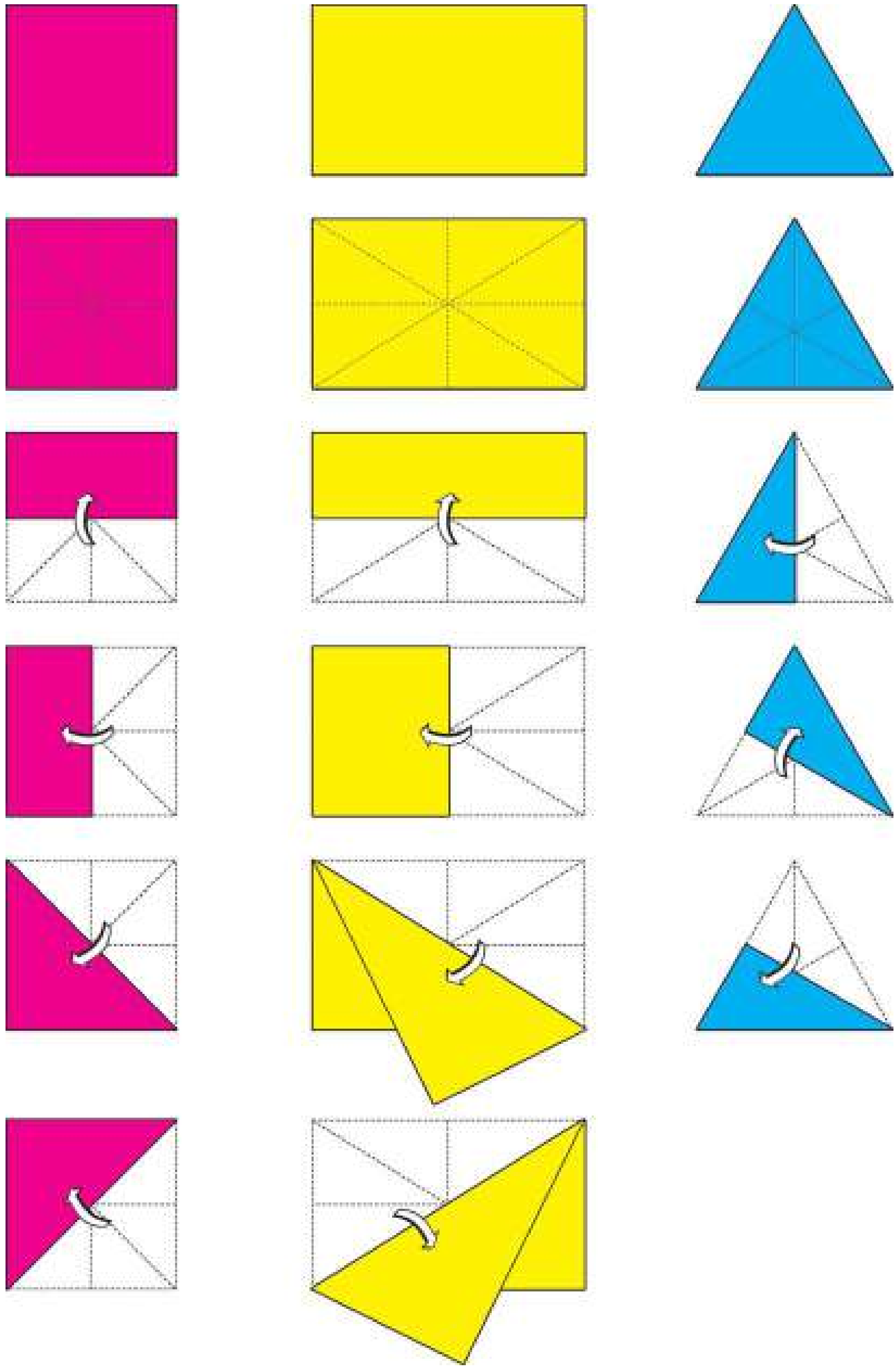
- Buatlah gambar persegi, persegi panjang, segitiga sama kaki, dan segitiga sama sisi!



- Guntinglah gambar bangun datar tepat pada garisnya!



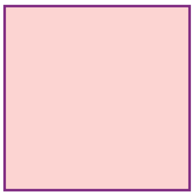
- Coba temukan simetri lipat yang dimiliki setiap bangun!



Ayo Amati

Amatilah, ada berapa banyak simetri lipat pada persegi, persegi panjang, dan segitiga sama kaki.

Lengkapilah tabel pengamatan sesuai hasil pengamatanmu!

Nama bangun	Gambar	Banyak simetri lipat
Persegi		....
....		....
Segitiga sama kaki	....	....
Segitiga sama sisi	....	....

Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring!

Udin dan Edo sedang mengikuti lomba layang-layang di lapangan desa.

Dayu, Beni, dan Siti ikut menyaksikan perlombaan layang-layang.

"Siti, apakah kamu tahu dari mana asal layang-layang?" tanya Dayu.

"Wah! Aku kurang tahu," jawab Siti.

"Nah, itu ada Lani. Coba kita tanyakan kepada Lani. Lani, sini!" ajak Siti.

"Hai, teman-teman! Sedang apa kalian?" sapa Lani. "Aku bawa sesuatu nih untuk kalian."

"Wah, apa itu, Lan?" tanya Siti.

"Pamanku baru pulang dinas dari Yogyakarta. Paman membawakan kaos batik untukku dan teman-teman," jawab Lani.

"Asyik sekali. Terima kasih, Lani," sahut Beni.

"Sama-sama. Eh, bagaimana dengan perlombaan layang-layang Udin dan Eko? Apakah mereka menang?" tanya Lani.

"Belum ada pengumuman nih, Lan. Oh ya, Lan, apakah kamu tahu asal mula layang-layang?" sahut Dayu.

"Layang-layang adalah permainan tradisional yang berasal dari daerah melayu. Di Indonesia, setiap daerah memiliki layang-layang dengan ciri yang berbeda. Ada layang-layang yang berasal dari Sulawesi, Bali, dan Jawa," jawab Lani.

"Iya betul, Lani. Aku pernah mendengar ada layang-layang yang sudah berusia 4000 tahun! Layang-layang tersebut berasal dari Pulau Muna, Sulawesi Selatan. Layang layang tua itu bernama Kaghati Kolope. Kaghati Kolope pernah memenangkan festival layang-layang international di Perancis pada tahun 1997. Layang-layang pun telah menjadi permainan di banyak negara," ujar Beni.

"Asyik sekali ya, mendengar penjelasan Lani dan Beni. Aku jadi tahu tentang layang-layang," jawab Siti.

"Hai teman-teman, dengar! Panitia telah mengumumkan layang-layang Udin dan Edo sebagai pemenangnya," ujar Beni.



Ayo Belajar

Layang-layang memiliki banyak bentuk. Asal mula layang-layang adalah lembaran tipis yang terbuat dari daun dan diberi kerangka bambu. Lalu diberikan benang atau tali untuk menerbangkannya. Namun, saat ini layang-layang memiliki berbagai bentuk. Ada yang bulat, kotak, dan lonjong. Bahkan, ada layang-layang yang berbentuk hewan. Layang-layang juga dapat berwarna menarik serta beraneka motif.



Ayo Lakukan

Kamu dapat membuat layang-layang dengan motif batik.

Buatlah gambar layang-layang!

Hiasilah gambar layang-layangmu dengan motif batik!

- Apakah kamu mengenal olahraga tradisional dari daerahmu?
- Apakah kamu mengenal daerah asal dari karya seni budaya?

Ayo Belajar

Ada juga karya seni yang merupakan permainan tradisional di Indonesia. Wayang kulit dan wayang orang merupakan permainan tradisional yang mengandung nilai seni tinggi.

Amatilah gambar di bawah ini!



Ayo Cari Tahu

Carilah informasi daerah asal wayang kulit, wayang golek, dan wayang orang!

Bacalah teks di bawah ini!

Tariklah garis untuk menghubungkan teks dengan gambar yang sesuai!

Wayang ini berasal dari Jawa Barat. Bentuknya seperti boneka terbuat dari kayu.



Permainan seni peran yang dilengkapi dengan gamelan dan lagu-lagu berbahasa Jawa.



Wayang ini berasal dari Jawa Timur. Wayang ini dimainkan oleh orang dengan memakai kostum yang menarik.



Wayang dari pulau Jawa ini terbuat dari bahan kulit kerbau atau sapi.



Karya seni budaya Indonesia sangat beragam dan semua indah. Sebagai anak bangsa, kita harus melestarikan seni budaya Indonesia.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa melakukan wawancara kepada orangtua mengenai olahraga tradisional yang sering dilakukan oleh orang tua.

Ayo Membaca

Sore ini, Edo, Dayu, Udin, dan Beni berlatih pencak silat.

Mereka mempraktikkan jurus harimau.

Dengan tiupan angin sore yang sejuk, mereka semangat melompat ke kanan dan ke kiri.

Apakah kamu tahu dari mana asal olahraga pencak silat?

Bacalah teks di bawah ini dengan nyaring!

Pencak Silat

Salah satu olahraga tradisional Indonesia yang terkenal adalah Pencak Silat.

Pencak Silat merupakan kebudayaan asli Indonesia.

Pencak Silat tidak hanya ada di satu daerah saja.

Ada Pencak Silat dari daerah Minang, Melayu, Kalimantan, dan Jawa.

Dahulu, Pencak Silat digunakan untuk membela diri.



Beberapa kerajaan yang terkenal dengan pencak silatnya adalah kerajaan Majapahit dan Sriwijaya.



Zaman dahulu, Pencak Silat diajarkan secara turun temurun.

Gerakan pada pencak silat disebut jurus.

Jurus dalam Pencak Silat ada banyak.

Biasanya, jurus Pencak Silat berbeda-beda tergantung dari daerah asalnya.

Jurus yang terkenal darii daerah Jawa Barat berasal dari Cimande dan Cikalong.

Di Jawa Tengah ada aliran Merpati Putih, sedangkan dari Jawa Timur ada aliran Perisai Diri.



Umumnya, gerakan Pencak Silat terdiri dari lompat, tendang, dan langkah.

Olahraga Pencak Silat terkenal sampai ke luar negeri.

Pencak Silat sering dipertandingkan dalam acara-acara olahraga.

Pekan Olahraga Nasional yang diadakan empat tahun sekali juga mempertandingkan Pencak Silat.

Bahkan sejak tahun 1987, Pencak Silat telah dipertandingkan di Sea Games.



Ayo Lakukan

Ayo bermain Cerdas Cermat bersama teman-temanmu! Buatlah kelompok terlebih dahulu. Setiap kelompok terdiri atas 3 siswa. Masing-masing kelompok membuat lima pertanyaan berdasarkan isi teks di atas. Mintalah salah satu temanmu bertugas sebagai pembaca soal dan pencatat skor. Setiap jawaban yang tepat memperoleh nilai 20 poin.

Pertanyaan kelompokku

1. ....
   ....
2. ....
   ....
3. ....
   ....
4. ....
   ....
5. ....
   ....

Apakah kelompokmu menang?

Pilihlah kelompok yang menang untuk menceritakan secara lisan mengenai pencak silat. Berikanlah pendapatmu tentang cerita temanmu.

Pendapatku tentang cerita temanku

Ayo Amati

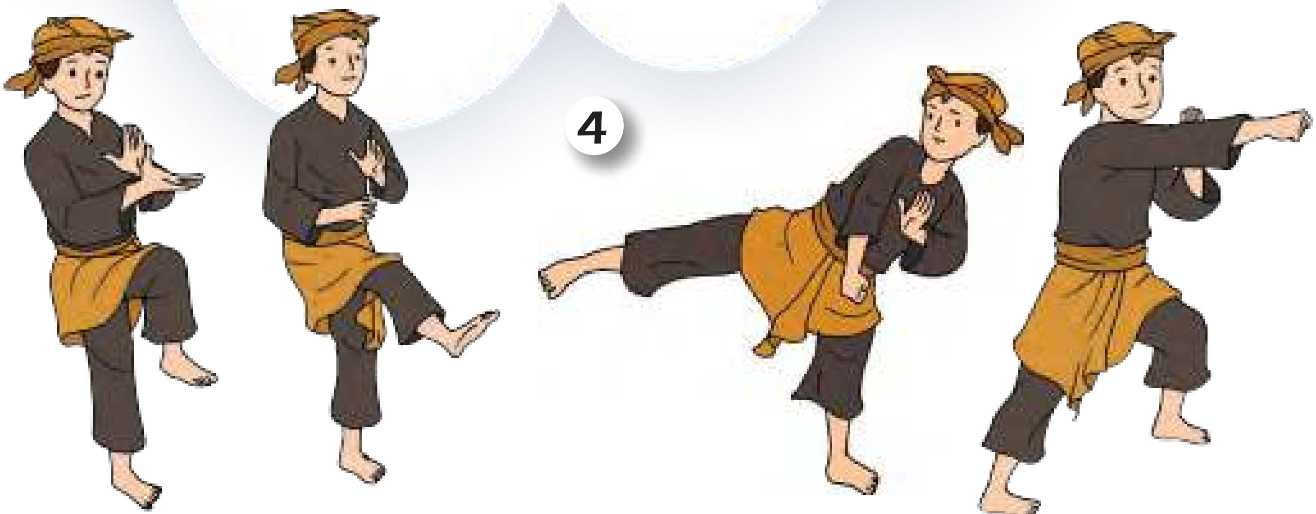
Amatilah gambar jurus-jurus dasar pada pencak silat!

1. Posisi badan tegap
2. Posisi kuda-kuda





3. Posisi melangkah membentuk segitiga
4. Posisi menendang





Ayo Lakukan

Ajaklah teman-temanmu untuk berlatih Pencak Silat!

Lakukanlah jurus dasar dalam Pencak Silat!

Satu orang memberikan aba-aba sesuai dengan jurus dasar Pencak Silat.

Ikutilah aba-aba itu!



Udin menyukai olahraga Pencak Silat.

Menurut Udin, selain menyehatkan, Pencak Silat juga terlihat indah.

Jurus-jurus Pencak Silat terlihat seperti tarian.

Adik Udin lebih menyukai olahraga Bola Kasti.

Menurutnya, olahraga Bola Kasti menyenangkan karena dapat bermain dengan banyak teman.

- Apa olahraga tradisional Indonesia kesukaanmu?
  ....
  ....
- Apa olahraga tradisional Indonesia kesukaan kakak atau adikmu? ....
  ....



Ayo Cari Tahu

Isilah tabel di bawah ini!

No.	Nama anggota keluarga	Olahraga tradisional yang disukai

- Apa olahraga tradisional yang paling digemari di keluargamu? ....
  ....
- Siapakah anggota keluarga yang memiliki kesukaan sama? ....
  ....



Ayo Menulis

Tuliskanlah pengalamanmu di rumah saat bermain bersama anggota keluarga!

Pengalamanku bermain di rumah

Olahraga kesukaan kita mungkin berbeda dengan kakak atau adik di rumah.

Hal itu tidak apa-apa.

Kita dapat bermain secara bergiliran.

Pasti menyenangkan bermain bermacam-macam olahraga tradisional di rumah bersama anggota keluarga



Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa menampilkan jurus dasar Pencak Silat kepada orangtua. Orangtua memberikan apresiasi atau penghargaan dengan memuji penampilan siswa.

Pembelajaran 3

Ayo Amati

Amatilah gambar di bawah ini!



- Apa yang kamu ketahui tentang olahraga tradisional pada gambar di atas?

....

....

- Dari manakah asal olahraga tradisional tersebut?

....

....

Ayo Menyimak

Temanmu akan membacakan cerita di bawah ini.

Simaklah dengan baik!

Karapan Sapi

Karapan Sapi adalah olahraga tradisional dari pulau Madura.

Karapan sapi dimainkan oleh seorang penunggang sapi yang disebut joki.

Joki berada di kereta yang terbuat dari kayu.

Karapan Sapi menggunakan dua ekor sapi untuk menarik kereta kayu.

Kedua sapi tersebut akan berlari kencang pada lintasan.

Panjang lintasan Karapan Sapi adalah 100 meter.

Joki Karapan Sapi harus terampil dalam mengendalikan sapi.

Agar sapi dapat berlari kencang namun tidak keluar jalur pacu.

Karapan Sapi dilombakan sebagai selamatan upacara panen.

Setelah panen tembakau atau padi, masyarakat Madura melaksanakan Karapan Sapi.

Perlombaan Karapan Sapi diawali dengan mengarak pasangan-pasangan sapi mengelilingi arena pertandingan.

Arak-arakan sapi ini diiringi oleh musik gamelan khas Madura.

Olahraga Karapan Sapi telah dikenal banyak orang.

Saat pertandingan Karapan Sapi, banyak pengunjung yang memadati arena pertandingan.

Saat ini, Karapan Sapi telah dipertandingkan sampai merebutkan piala presiden. Pertandingan Karapan Sapi tidak hanya ditonton oleh masyarakat Madura saja.

Masyarakat dari luar Madura, bahkan dari luar negeri, juga senang menonton karapan sapi.

(disarikan dari berbagai sumber)



Ayo Lakukan

Ceritakanlah mengenai Karapan Sapi secara lisan!

Mintalah pendapat teman mengenai ceritamu!

Berikanlah pendapatmu mengenai cerita temanmu!

Pendapatku tentang cerita temanku.



Ayo Menyimak

Pulau Madura terletak di sebelah timur pulau Jawa.

Pulau Madura memiliki banyak kesenian.

Karapan Sapi adalah contoh kesenian tradisional dari Madura.

Madura juga memiliki batik dengan motif yang unik.

Bunga dan kupu-kupu banyak terdapat pada motif batik Madura.

Ayo Lakukan

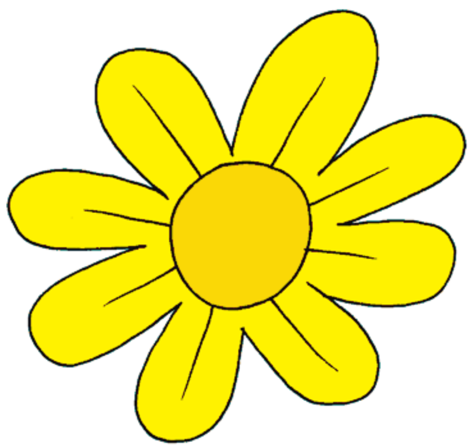
Gambarlah motif bunga dan kupu-kupu!

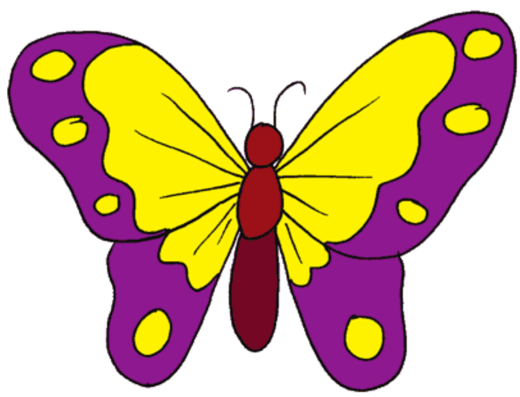
Lipatlah gambar kupu-kupu dan bunga!

Apakah kamu menemukan simetri lipat pada gambar kupu-kupu?

Apakah kamu menemukan simetri lipat pada gambar bunga?

Gambarkanlah sumbu simetri lipat pada gambar bunga dan kupu-kupu!





Ayo Amati

Kamu sudah dapat menentukan simetri lipat.

Sekarang, kamu akan mempelajari simetri putar.

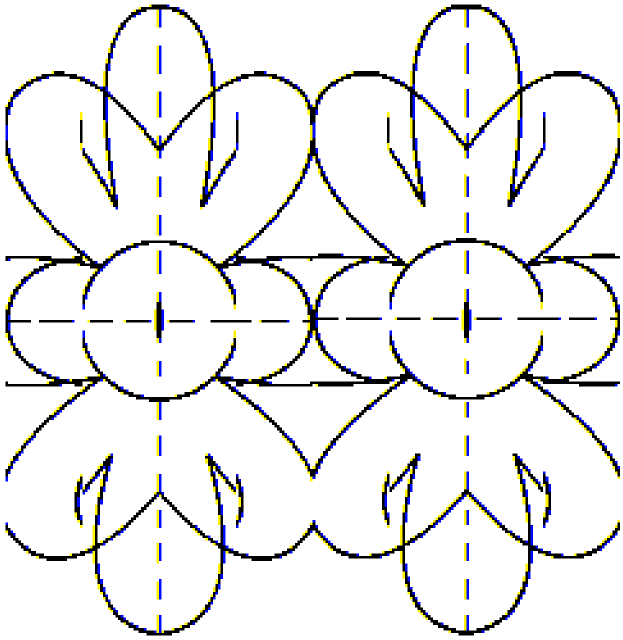
Apakah simetri putar itu?

Temukan simetri putar dengan mengikuti kegiatan di bawah ini!

Buatlah jiplakan gambar kupu-kupu!



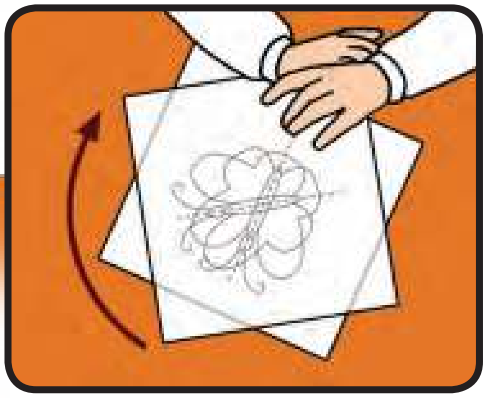
Buatlah jiplakan gambar bunga!



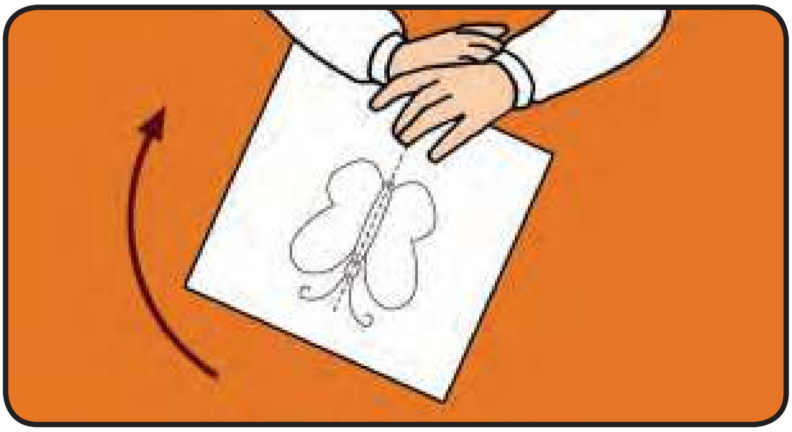
Putarlah gambar kupu-kupu pada jiplakan gambarnya!

Apakah gambar kupu-kupu tepat menempati jiplakan?





Putarlah kembali gambar kupu-kupumu pada jiplakan!



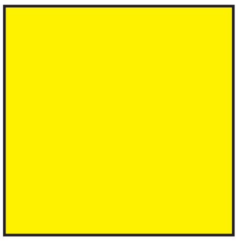
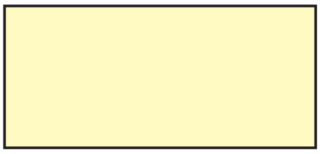
Apakah gambar kupu-kupu tepat menempati jiplakan?

Jika gambar kupu-kupu tepat menempati jiplakan, itu artinya memiliki simetri putar.

Ada berapakah simetri putar pada gambar kupu-kupu?

Amatilah, ada berapa banyak simetri putar pada persegi, persegi panjang, dan segitiga sama sisi?

Lengkapilah tabel pengamatan sesuai hasil pengamatanmu!

Nama bangun	Gambar	Banyak simetri putar
....		....
....		....
Segitiga samakaki		....
Segitiga samasisi		....

Ayo Menyimak

Setiap daerah memiliki ciri khas daerah masing-masing.

Wayang adalah salah satu karya seni yang berasal dari pulau Jawa.

Apakah karya seni yang berasal dari daerahmu?

Ceritakanlah di depan kelas, karya seni yang berasal dari daerahmu!



Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa meminta orang tua untuk menceritakan olahraga tradisional yang berasal dari daerahnya. Siswa menuliskan cerita tersebut.

Pembelajaran 4



Ayo Belajar

Amatilah gambar permainan kasti!



Jika bola tertangkap regu lawan, kamu harus berlari melewati pos-pos.

Berhati-hatilah agar kamu tidak terkena lemparan bola!



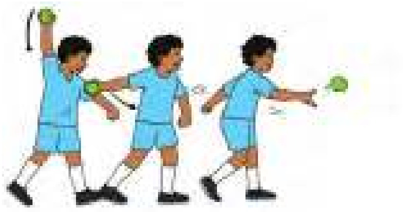
Ayo Lakukan

Amatilah gambar di bawah ini!

1.

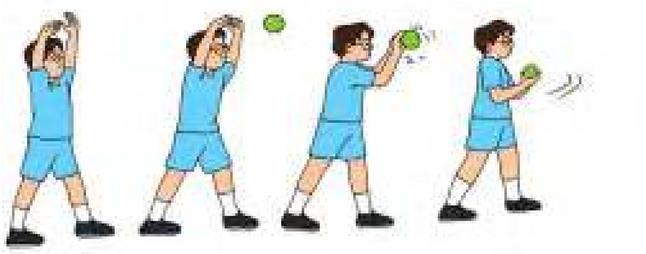


2.





3.





Ajaklah teman-temanmu bermain kasti!

Bagaimana perasaanmu saat bermain kasti?

Ayo Ceritakan

Apakah kamu senang berolahraga dengan teman-temanmu di rumah?

Siapa saja teman bermainmu di rumah?

Olahraga apa yang paling sering kalian mainkan?

Ceritakanlah bagaimana suasana saat kamu dan teman teman sedang berolahraga!

Apakah saat bermain kamu dan temanmu pernah berbeda pendapat?

Bagaimana kamu menyelesaikan perselisihan di antara kalian?

Ayo Berdiskusi

Diskusikanlah dengan temanmu masalah yang sering kamu hadapi saat bermain di rumah!

Apa saran dari temanmu?

Masalahku saat bermain	Saran dari temanku

Kerja Sama dengan Orang Tua

Orangtua menceritakan olahraga kesukaannya pada masa kecil.

Pembelajaran 5

Ayo Belajar

Bermain bersama teman sungguh menyenangkan.

Terkadang, kita sering lupa waktu saat bermain bersama teman hingga kewajiban di rumah tidak dilaksanakan.

Belajar, membantu merapikan dapur, menyapu halaman adalah contoh kegiatan yang kamu lakukan di rumah.

Apakah kewajiban yang harus kamu lakukan di rumah?

Ayo Ceritakan

Ceritakanlah apa saja kewajibanmu di rumah!

Apakah temanmu memiliki kewajiban yang sama?

Ayo Lakukan

Ajaklah temanmu bermain peran!

Tanpa bersuara peragakan pekerjaan rumah yang biasa kamu lakukan!

Mintalah temanmu menebak pekerjaan yang kamu lakukan!

Lakukanlah secara bergiliran dengan temanmu!

Tebaklah pekerjaan yang dilakukan temanmu!

Apakah temanmu dapat menebak pekerjaanmu di rumah?

Apakah kamu dapat menebak pekerjaan temanmu di rumah?

Ayo Belajar

Bacalah cerita di bawah ini dengan nyaring!

Setiap pagi Udin bangun pukul 05.00 pagi. Setelah sholat Subuh, Udin merapikan kamar tidurnya. Udin merapikan tempat tidur dan menyapu kamarnya. Saat Udin mandi, Ibu sedang menyiapkan sarapan untuk sekeluarga. Ibu dibantu oleh Mutiara, kakaknya Udin. Setelah semua mandi, mereka sarapan bersama. Udin pun membantu kakak Mutiara

merapikan meja makan setelah sarapan. Ayah bersiap-siap untuk mengantarkan Kakak Mutiara dan Udin ke sekolah. Mereka pun berpamitan kepada ibu. Memohon doa ibu agar selamat di perjalanan dan dapat menimba ilmu di sekolah.



Ayo Mengeluarkan Pendapat

Keluarga Udin melakukan pembagian tugas.
Bagaimana dengan keluargamu?
Apakah di rumahmu juga ada pembagian tugas?
Ceritakanlah kepada teman-temanmu!

Lengkapilah tabel kegiatan di bawah ini!

No.	Anggota keluarga	Jenis pekerjaan yang dilakukan
1.	Ayah	
2.	Ibu	
3.	Kakak	
4.	Adik	



Ayo Belajar

Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!

Sepak Takraw

Sepak takraw adalah olahraga yang unik.

Olahraga tradisional ini berasal dari zaman Kesultanan Malaka Sulawesi.

Jumlah pemain dalam sebuah permainan adalah tiga orang untuk masing-masing regu.

Bola Sepak Takraw terbuat dari rotan yang dililit sebanyak 9 sampai 11 lilitan.

Pemain Sepak Takraw tidak boleh menyentuh bola dengan tangan.

Pemain hanya boleh menggunakan kaki mereka untuk mengoper bola.

Gerakan-gerakan dalam permainan Sepak Takraw mirip dengan gerakan seni bela diri.

Ada beberapa teknik dasar Sepak Takraw.

Sepak sila adalah menyepak bola dengan kaki bagian dalam.

Sepak kuda adalah menyepak bola dengan punggung kaki.

Sepak cungkil adalah menyepak bola dengan menggunakan jari kaki.

Menapak adalah menyepak bola dengan menggunakan telapak kaki.

Main kepala adalah memainkan bola dengan menggunakan kepala.

Sepak Takraw sudah dilombakan antarnegara Asia.

Bahkan, saat ini telah ada persatuan olahraga Sepak Takraw international.

Pada tahun 2013, Indonesia memperoleh medali emas pada perlombaan ASEAN Sepak Takraw Turnamen.



Ayo Kerjakan

Ceritakan cara bermain Sepak Takraw!

Cara bermain Sepak Takraw

Apakah ada perbedaan antara olahraga Sepak Takraw dengan olahraga Bola Kasti?

....

Buatlah persamaan dan perbedaan olahraga Sepak Takraw dengan olahraga Bola Kasti!

Persamaan Sepak Takraw dengan Bola Kasti
....
....
....
....
....

Perbedaan Sepak Takraw dengan Bola Kasti
....
....
....
....
....
....



Ayo Amati

Ambillah bola kasti. Putarlah!

Apakah kamu dapat menemukan simetri putar pada bola kasti?

Ada berapa simetri putar yang dapat kamu temukan pada bola?

Bagaimana simetri putar pada bangun datar seperti layang-layang, trapesium, dan belah ketupat?

Lengkapilah tabel pengamatan sesuai hasil pengamatanmu!

Nama bangun	Gambar	Banyak simetri putar
Layang-layang		
Trapesium		
Belah ketupat		

Segitiga samakaki		
Segitiga siku-siku		
Segitiga sama sisi		



Ayo Berlatih

Carilah lima benda yang ada di sekitarmu!

Temukanlah simetri putar pada benda tersebut!

Gambarkanlah benda yang kamu amati dan tuliskan banyaknya simetri putar pada benda-benda tersebut!

Nama Benda: ....
Gambar:

Jumlah Simetri Putar: ....

Nama Benda: ....
Gambar:

Jumlah Simetri Putar: ....

Nama Benda: ....
Gambar:

Jumlah Simetri Putar: ....

Nama Benda: ....
Gambar:

Jumlah Simetri Putar: ....

Nama Benda: ....
Gambar:

Jumlah Simetri Putar: ....

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa menceritakan tentang permainan sepak takraw kepada orang tua.

Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini!

Memasyarakatkan Olahraga Tradisional Indonesia

Memasyarakatkan olahraga tradisional artinya mengajak masyarakat berolahraga tradisional. Banyak olahraga tradisional yang digemari masyarakat. Bahkan, ada sebagian olahraga tradisional seperti Karapan Sapi, Sepak Takraw, dan Pencak Silat yang dikenal sampai ke luar negeri.

Namun, sekarang banyak yang melupakan olahraga tradisional. Banyak orang lebih tertarik melakukan olahraga modern. Olahraga modern lebih banyak dipertandingkan.

Olahraga modern dimainkan secara internasional.

Olahtraga tradisional perlu dilestarikan.

Olahraga tradisional memiliki nilai budaya.

Selain menyehatkan tubuh, olahraga tradisional dapat meningkatkan kerja sama.

Jika olahraga tradisional Indonesia tetap dilestarikan, akan mengundang banyak turis untuk berkunjung ke Indonesia.

Ayo Lakukan

Tuliskan masalah-masalah saat melestarikan olahraga tradisional!



Tuliskanlah idemu untuk mengajak masyarakat melakukan olahraga tradisional Indonesia!



Ayo Mengeluarkan Pendapat

Apakah olahraga tradisional kesukaanmu?

....

....

....

Buatlah poster untuk mempromosikan olahraga tradisional kesukaanmu!

Sebelum bermain buatlah rencana bermainmu!

Nama olahraga tradisional:

Cara bermain:



Ayo Berdiskusi

Diskusikanlah dengan temanmu!

Bagaimana perasaanmu saat bermain bersama teman?

....

....

....

Apakah saat bermain kamu menghadapi masalah?

....

....

....

Bagaimana caramu menyelesaikan masalah?

....

....

....

> Tuhan menciptakan manusia menjadi berbagai suku bangsa.
>
> Setiap suku bangsa memiliki keunikan masing-masing.
>
> Permainan tradisional dan karya seni budaya dapat berbeda-beda sesuai dengan daerah masing-masing.

Ayo Lakukan

Ajaklah temanmu membuat motif batik!

Guntinglah motif batikmu!

Temukan banyaknya simetri lipat pada motif batikmu!

Tebalkanlah sumbu simetri putar dengan menggunakan spidol atau pensil warnamu!

Temukan banyaknya simetri putar pada motif batikmu!

Tukarlah motif batikmu dengan temanmu!

Temukanlah banyaknya simetri lipat dan simetri putar pada motif batik temanmu!

Apakah saat ini kamu dapat membedakan antara simetri lipat dan simetri putar?

Tuliskanlah kesimpulanmu mengenai perbedaan simetri lipat dan simetri putar!

Kesimpulanku

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa membuat cerita singkat mengenai kegiatan bermainnya di lingkungan rumah. Siswa membacakan cerita singkat yang dibuatnya di depan orang tua.

Lembar Penilaian

1. Indonesia memiliki banyak ragam olahraga tradisional. Pencak silat, sepak takraw dan karapan sapi adalah contoh olahraga tradisional

   a. Apakah yang dimaksud dengan olahraga tradisional?

   b. Menurutmu, apakah olah raga tradisional Indonesia banyak diminati orang? Berikanlah pendapatmu!

c. Pada saat akan bermain, kamu ingin bermain congklak namun temanmu ingin bermain jenis permainan lain. Kamu dan temanmu saling beradu pendapat. Bagaimanakah cara nya kamu menyelesaikan masalah?

Ceritakan caramu menyelesaikan masalah bersama temanmu?

2. Indonesia memiliki berbagai motif tradisional. Biasanya motif tradisional terdapat pada kain seperti batik dan kain tenun. Carilah informasi mengenai motif tradisional khas daerahmu!

   a. Gambarkanlah motif tradisinal khas daerahmu!

   b. Temukan banyak simetri lipat dan simetri putar pada gambar motif tradisionalmu!

Gambar motif tradisional	Banyak simetri lipat	Banyak simetri putar

3. Lengkapilah teks bacaan berjudul “Serunya Bermain Engrang”. Tuliskanlah paragraf kedua dan ketiga. Paragraf pertama sebagai pembuka telah tersedia.

Serunya Bermain Engrang

Sore hari kami bermain di lapangan. Salah seorang temanku mengajak bermain engrang. Awalnya aku tidak berani mencoba bermain engrang karena engrang cukup tinggi bagiku. Aku perhatikan bagaimana teman-temanku bermain. Mereka mencoba berjalan dengan menggunakan engrang. Terkadang ada yang terjatuh.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

4. Rancanglah sebuah permainan dengan menggunakan bola. Tentukan nama permainan ciptaanmu! Tuliskanlah alat-alat yang dibutuhkan! Jelaskan bagaimana cara bermainnya!

Nama Permainanku

....

....

Alat-alat yang diperlukan untuk bermain

....

....

Cara bermain

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Cobalah permainan ciptaanmu bersama teman-teman. Tuliskanlah pendapat temanmu setelah bermain.

SEKARANG AKU BISA

Beri tanda (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu

1. Memahami isi teks mengenai permainan tradisional. ☐
2. Mengidentifikasi karya seni dari daerah. ☐
3. Menemukan simetri lipat pada bangun datar. ☐
4. Memahami isi teks mengenai pencak silat. ☐
5. Mempraktikkan jurus dasar pada pencak silat. ☐
6. Mengidentifikasi perbedaan dalam kebersamaan. ☐
7. Memahami isi teks tentang karapan sapi. ☐
8. Membuktikan simetri putar pada bangun datar. ☐
9. Mengklasifikasi karya seni tradisional berdasarkan daerah asal. ☐
10. Memahami isi teks mengenai permainan bola kasti. ☐
11. Memperagakan sikap kebersamaan dalam perbedaan. ☐
12. Memukul bola kasti dengan pemukul. ☐
13. Memahami isi teks mengenai sepak takraw. ☐
14. Menemukan simetri lipat pada benda kongkret. ☐

15. Menunjukkan sikap bermain dengan banyak teman.
16. Memahami isi teks mengenai memasyarakatkan olah raga tradisional.
17. Membuktikan simetri putar yang dimiliki suatu benda.

Permainan Tradisional di Daerahku

Tahukah kamu? Indonesia memiliki beragam permainan tradisional yang menarik. Setiap daerah mempunyai ciri khasnya masing-masing.

Ingatkah kamu tentang permainan egrang, ular naga, atau gobak sodor? Permainan itu hanya sebagian dari permainan tradisional yang ada di Indonesia.

Selain menyenangkan, bermain permainan tradisional dapat melatih ketangkasan fisik dan kerjasama. Coba pelajari salah satu jenis permainan tradisional di daerahmu.



Pembelajaran 1

Ayo Membaca

Yuk, Bermain Permainan Tradisional



Setiap anak menyukai aktivitas bermain. Permainan anak sangat banyak ragamnya. Ada permainan tradisional, ada juga permainan modern. Permainan tradisional adalah permainan khas. Setiap daerah di Indonesia memiliki permainan tradisionalnya masing-masing.

Ada jenis permainan tradisional yang cara bermainnya sama, namun namanya berbeda tergantung dari daerahnya masing-masing. Contohnya permainan Engklek. Permainan ini disebut Engklek di daerah Jawa, namun di daerah Betawi disebut Tapak Gunung.

Dapatkah kamu menyebutkan permainan tradisional daerahmu?

Hampir semua Permainan tradisional dimainkan secara berkelompok. Selain mengajarkan kebersamaan, permainan tradisional juga melatihmu bertoleransi, berinteraksi sosial, dan bekerja sama.

Ada permainan tradisional yang dimainkan dengan menggunakan alat, ada juga yang tidak. Contoh permainan yang menggunakan alat adalah Congklak. Permainan ini menggunakan papan kayu berlubang dan biji-bijian. Egrang menggunakan bambu. Ada permainan dengan kelereng dan masih banyak lagi.



Setelah membaca teks di atas, coba tuliskan lima informasi penting tanpa melihat ulang wacana tersebut! Nomor satu adalah contoh informasi, tuliskan lima lainnya.

1. Permainan anak ada dua jenis, permainan modern dan permainan tradisional

2. ....

....

3. ....

....

4. ....

....

5. ....

....

6. ....

....

Kamu telah mengetahui berbagai jenis permainan tradisional. Kini ceritakanlah salah satu jenis permainan tradisional yang sering kamu mainkan bersama teman-temanmu!



Ayo Berkarya

Permainan tradisional seperti egrang dan galasin mengharuskan kamu untuk bergerak sehingga berkeringat. Aktivitas yang membuat badan kita berkeringat membuat badan kita sehat. Keringat dapat diseka dengan sapu tangan atau tisu.

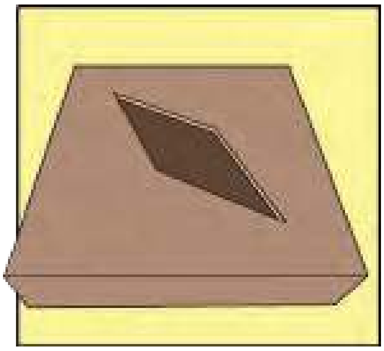
> Dengan memanfaatkan barang bekas, kita dapat membuat kotak tisu gulung.

Membuat Kotak Tisu Gulung

Bahan dan peralatan yang diperlukan untuk membuat tempat tisu gulung ini antara lain sebagai berikut:

- kardus bekas sepatu
- koran atau majalah ekas
- lem
- gunting
- penggaris

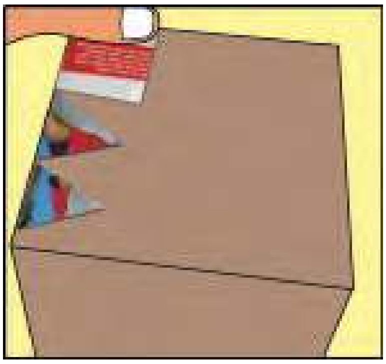
Cara membuatnya:



1. Buatlah lubang di tengah kotak sepatu.



2. Siapkan koran atau majalah berwarna, gunting berbentuk persegi atau segitiga.



3. Satu persatu, tempelkan potongan kertas ini pada kardus hingga menutupi seluruh bagiannya.

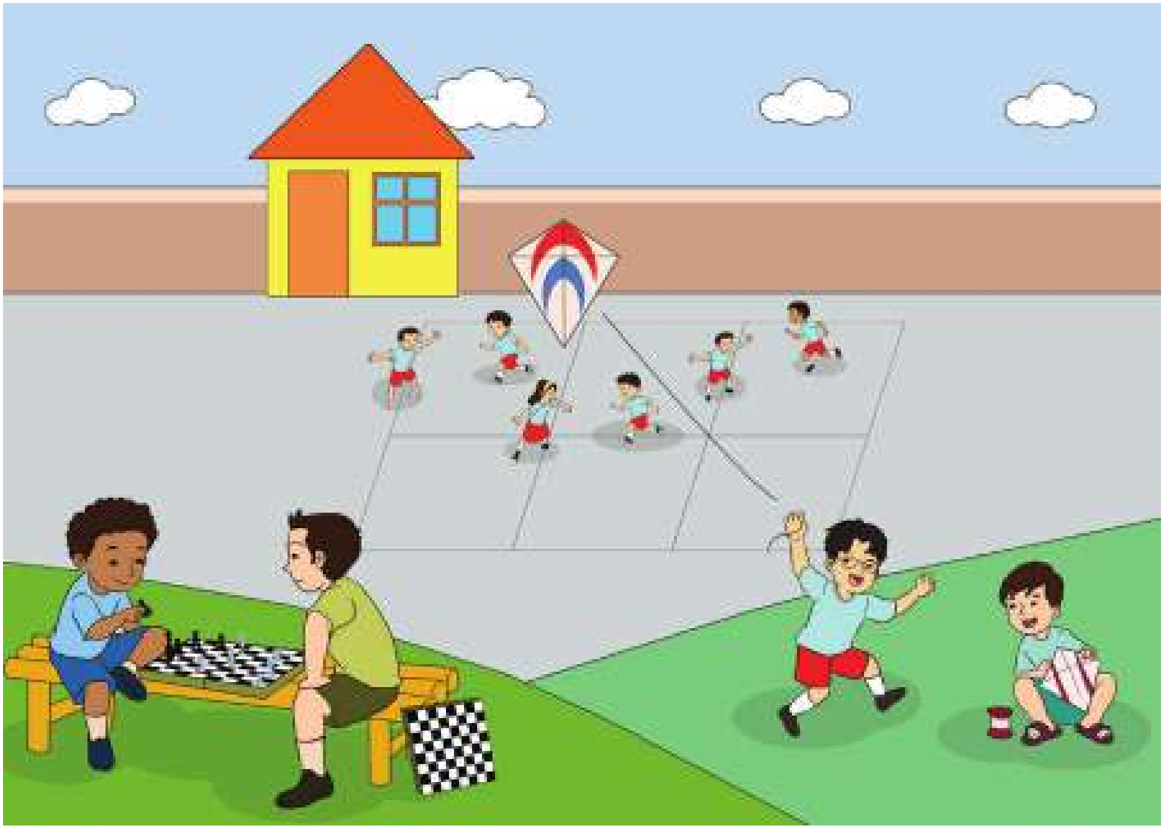


4. Setelah seluruh bagian kardus ditutupi, maka selesailah pembuatan tempat tisu gulung kita. Mudah dan cepat, bukan?

Ayo Cari Tahu

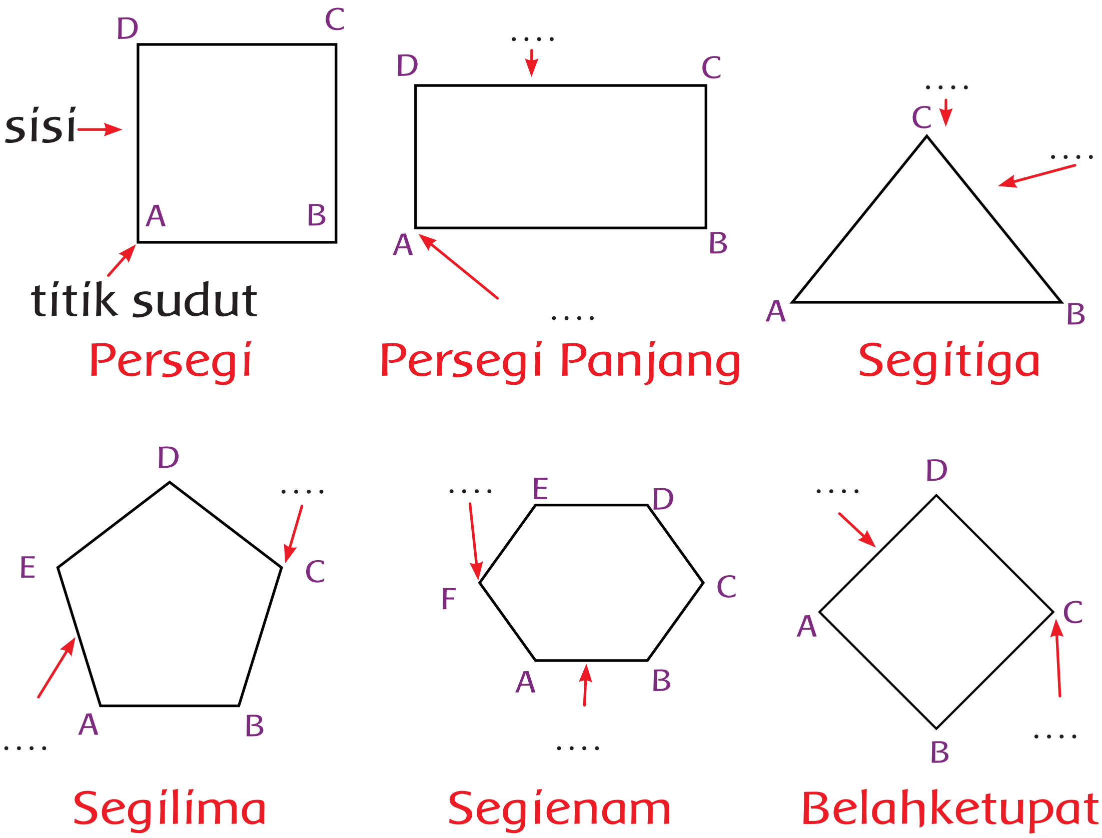
Kita menggunakan potongan kertas berbentuk persegi dan segitiga untuk melapisi kotak tisu pada kegiatan sebelumnya. Persegi dan segitiga merupakan contoh bangun datar.

Perhatikan gambar berikut dan sebutkan apa saja jenis bangun datar yang terdapat di dalamnya.



Dalam pelajaran sebelumnya kamu telah belajar mengenai bangun datar. Setiap bangun datar memiliki sisi yaitu garis pembentuknya, serta titik sudut, yaitu pertemuan dua buah sisi.

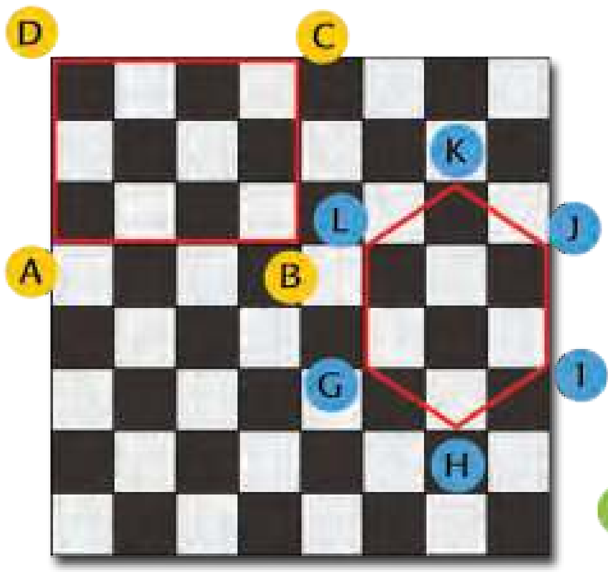
Perhatikan gambar bangun datar berikut ini, tentukanlah sisi dan titik sudutnya.

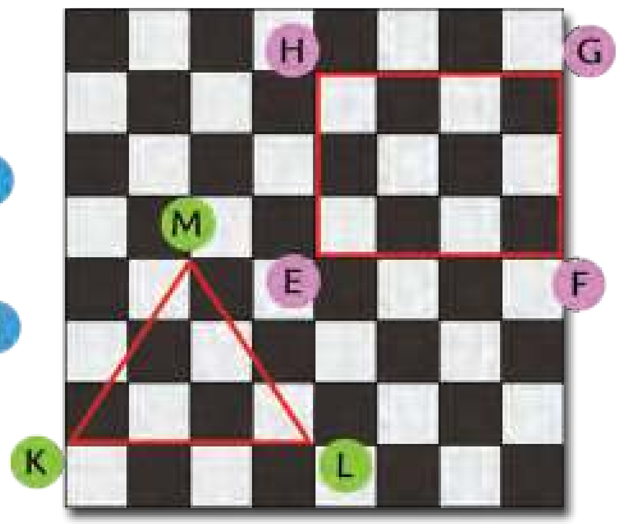


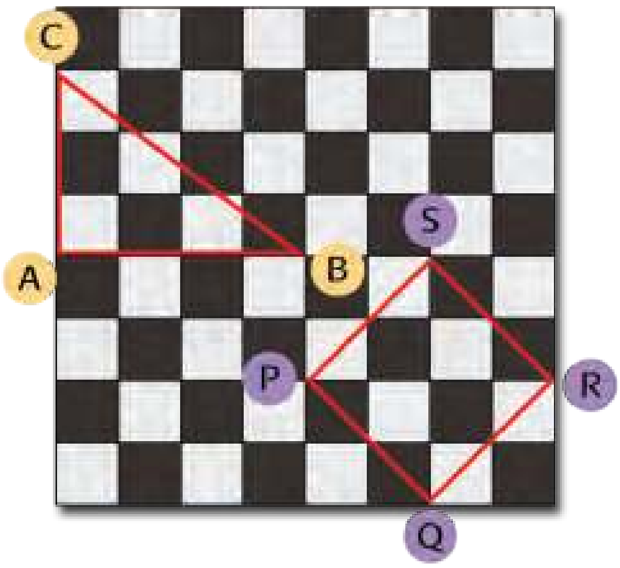
- Persegi memiliki 4 buah titik sudut dan 4 buah sisi.
- Persegi panjang memiliki .... buah titik sudut dan .... buah sisi.
- Segitiga memiliki .... buah titik sudut dan .... buah sisi.
- Segi lima memiliki .... buah titik sudut dan .... buah sisi.
- Segi enam memiliki .... buah titik sudut dan .... buah sisi.
- Belah ketupat memiliki .... buah titik sudut dan .... buah sisi.

Coba perhatikan papan-papan permainan catur dibawah ini.

Temukan bangun datar yang tersembunyi di dalamnya dan sebutkan ciri-cirinya.







Kerjakanlah seperti contoh no.1 dalam tabel.

No.	Bangun	Titik Sudut				Sisi						Nama Bangun Datar
1.		A	B	C	D	AB	BC	CD	AD	-	-	Persegi panjang

Kamu telah memahami beberapa unsur bangun datar. Cobalah untuk menggambar lima buah bangun datar yang kamu ketahui unsur-unsurnya pada kertas warna. Gunting dan tempelkan bangun datar tersebut pada tempat yang telah disediakan.



Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua menceritakan mengenai mainan tradisional yang dapat dibuat di rumah. Bila memungkinkan orang tua dapat berbagi pengalaman mengenai cara membuatnya.

Ayo Ceritakan

Setiap menyambut hari kemerdekaan RI tanggal 17 Agustus, masyarakat Indonesia mengadakan lomba permainan tradisional. Beberapa jenis lomba dilakukan secara berkelompok dan memiliki nilai kerja sama.

Pernahkah kamu mengikuti salah satu lomba permainan tradisional dalam peringatan HUT kemerdekaan RI tanggal 17 Agustus?

Ceritakan pengalamanmu ketika mengikutinya!

Ayo Membaca

Bacalah wacana berikut dengan cermat

Pernak-Pernik 17 Agustusan

Oleh : Jessica Florensia

Biasanya, perayaan HUT RI 17 Agustus dimeriahkan dengan aneka lomba. Ada lomba makan kerupuk, balap karung, tarik tambang, dan panjat pinang. Yuk, kita intip beberapa lomba yang biasa diadakan saat peringatan HUT RI.

Lomba makan kerupuk bisa diikuti oleh anak-anak sampai orang tua. Dalam lomba ini, beberapa kerupuk digantung dengan seutas tali. Peserta yang paling cepat menghabiskan kerupuk adalah pemenangnya.

Lomba balap karung mengharuskan peserta berlari di dalam karung. Karena tidak memungkinkan untuk berlari, para peserta pun harus melompat-lompat. Tidak jarang, para peserta terjatuh karena tubuhnya tidak seimbang.

Lomba tarik tambang mempunyai nilai kerja sama yang tinggi. Lomba ini dimainkan oleh dua kelompok. Saat permainan dimulai, masing-masing kelompok harus berusaha menarik tali hingga lawan terseret ke depan.

Lomba panjat pinang



membutuhkan sebuah pohon pinang yang tinggi. Batangnya dilumuri minyak atau oli. Pada bagian atas pohon sudah disiapkan berbagai hadiah menarik. Nah, para peserta harus memanjat pohon pinang untuk mendapatkan hadiah tersebut.

Sumber: http:// www.kidnesia.com.

Setelah membaca teks di atas, lengkapilah percakapan antara Siti, Edo dan Dayu berikut ini.

Dayu : Teman-teman, 17 Agustus besok di lingkungan kita akan diadakan berbagai lomba. Kita usulkan jenis lombanya kepada pak RT yuk!

Edo : Aku setuju, tetapi perlombaan yang diadakan harus bisa diikuti seluruh masyarakat kampung kita.

Siti : Hmmm..., kira-kira lomba apa, ya, yang memiliki nilai kerja sama?

Edo : Aku tahu, kita bisa mengadakan lomba ....
....

Dayu : Aku setuju dengan Edo. Selain itu, kita juga bisa adakan lomba makan kerupuk.

Siti : Siapa saja yang bisa mengikuti lomba makan kerupuk itu, Dayu?

Dayu : Lomba itu bisa diikuti oleh ....
....
....

Edo : Oh begitu? Bagaimana para peserta memainkan lombanya?

Dayu : Mudah saja Do, ...
....

Edo : Kita juga bisa adakan lomba balap karung. Tetapi lomba ini dapat menyebabkan pesertanya terjatuh.

Siti : Kenapa lomba balap karung dapat menyebabkan para pesertanya jatuh, Do?

Edo : Karena ....
....
....

Dayu : Lomba panjat pinang juga kita adakan ya teman-teman. Semakin banyak diletakkan hadiah akan semakin seru.

Edo : Memang dimana kita akan meletakkan hadiah untuk lomba panjat pinangnya?

Siti : Tentu saja hadiahnya diletakkan pada
....
....

Bacalah percakapan diatas bersama dua temanmu yang lain.

Ayo Lakukan

Sebuah permainan dapat dimainkan sendirian, berpasangan, atau berkelompok. Coba sebutkan permainan tradisional di daerahmu yang dilakukan sendiri, berpasangan, serta berkelompok

Kali ini, kita akan melakukan permainan individu sekaligus mempelajari tiga jenis gerak non lokomotor. Gerak membungkuk, mengayun, dan menekuk.

Perhatikanlah gambar di bawah ini. Ingatlah setiap nama hewan dan gerakannya.



Kepiting



Udang

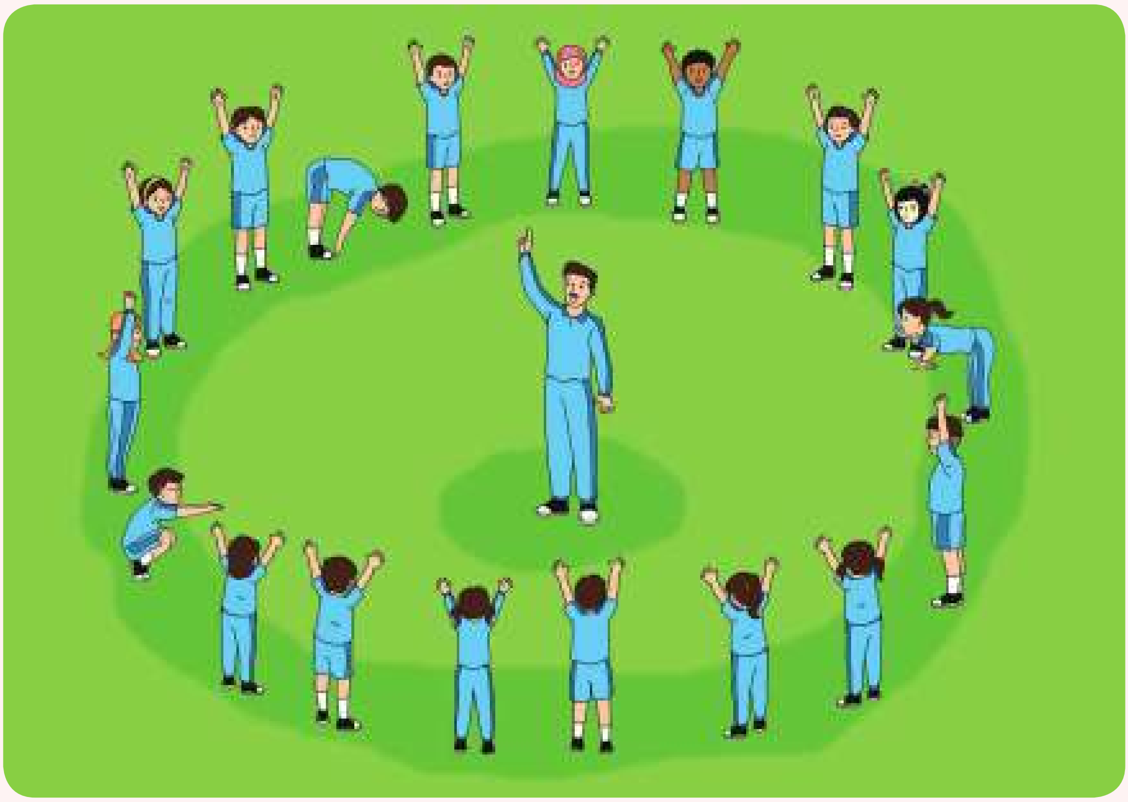


Ikan

Setelah ingat seluruh gerakan tersebut, berbarislah di lapangan. Latihlah gerakan sesuai dengan instruksi gurumu!

Permainan sederhana

Buatlah lingkaran besar bersama temanmu! Gurumu akan menyebutkan instruksi bersambung. Semakin lama, semakin banyak instruksi yang disebutkan. Apabila gerakanmu salah, kamu tidak dapat melanjutkan permainan. Duduklah di tempatmu berdiri.





Ayo Amati

Indonesia memiliki penduduk dengan beragam agama, suku, dan budaya. Dengan perbedaan tersebut, semua orang harus tetap dapat bersatu.

Salah satu caranya ialah dengan menghormati orang lain yang berbeda agama, suku, dan budaya dengan kita.

Untuk mengetahui manfaat sikap bersatu dalam sebuah permainan, cobalah permainan berpasangan berikut:

1. Siapkan seutas pita dan buatlah sebuah kelompok dengan seorang temanmu.
2. Tuliskan nama sebuah permainan tradisional kesukaan kalian dalam selembar kertas. Gurumu akan meletakkan kertas tersebut dalam posisi acak dan terbalik.
3. Ikatkan kaki kananmu dengan kaki kiri temanmu.
4. Berjalanlah menuju kertas yang bertuliskan permainan tradisional kesukaannmu.



Coba jelaskan apa yang harus dilakukan untuk memenangkan perlombaan tersebut?

Ayo Berdiskusi

Siswa-siswi di sekolah Udin berasal dari beragam suku bangsa. Mereka akan mengadakan festival permainan tradisional. Dalam acara itu, seluruh siswa diminta mempersiapkan berbagai jenis mainan tradisional untuk diperkenalkan pada pengunjung.

Agar festival tersebut berjalan lancar, seluruh siswa harus dapat bekerja sama meskipun berasal dari suku yang berbeda. Tidak boleh mementingkan salah satu suku dan melecehkan suku lainnya. Itulah yang disebut sikap bersatu dalam keberagaman suku bangsa.

Berilah tanda centang (✓) pada kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman dalam kotak yang tersedia. Berikan saran pada kegiatan yang belum menunjukkan sikap bersatu.



Tuliskan saranmu bila gambar di atas tidak menunjukkan sikap bersatu.

....

....



Tuliskan saranmu bila gambar di atas tidak menunjukkan sikap bersatu.

....

....



Tuliskan saranmu bila gambar di atas tidak menunjukkan sikap bersatu.

....

....



Kegiatan Bersama Orang Tua

- Siswa telah mempelajari berbagai jenis permainan tradisional. Salah satunya adalah permainan tradisional yang terdapat dalam perlombaan HUT kemerdekaan RI 17 Agustus. Orang tua menceritakan pengalamannya bermain permainan tradisional dalam acara 17 Agustusan dan nilai moral yang terkandung di dalamnya.

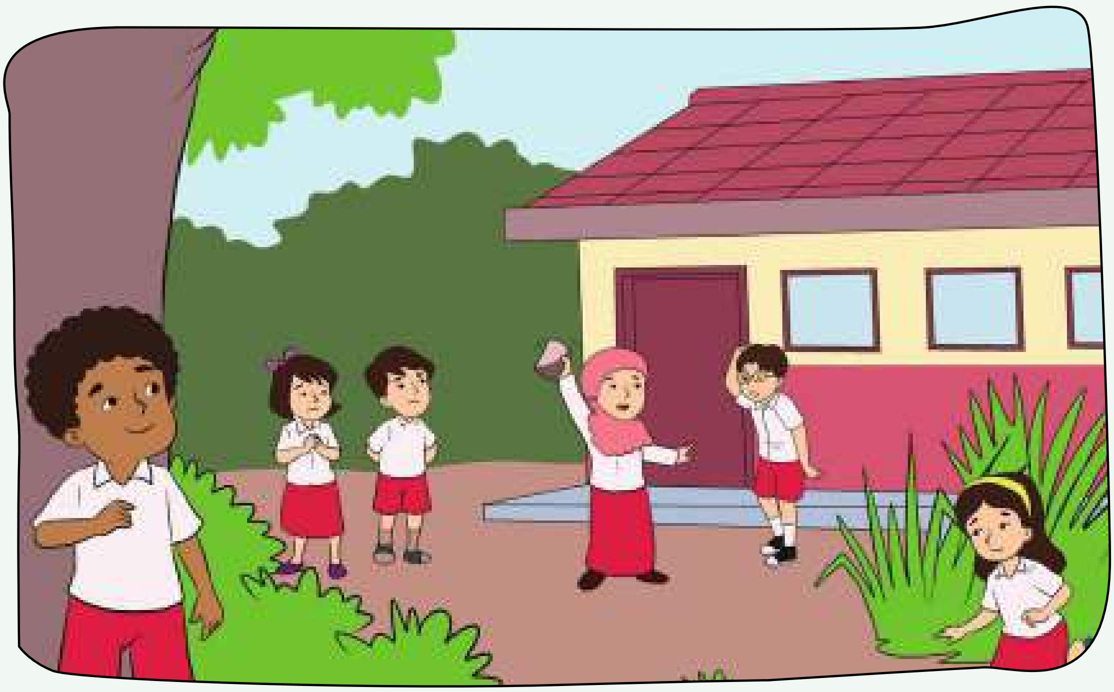
Pembelajaran 3

Tahukah kamu permainan Goncang Kaleng?

Permainan goncang kaleng adalah permainan yang berasal dari provinsi Riau. Permainan ini bercerita tentang seekor kucing yang mencari tikus-tikus yang bersembunyi.

Ayo Menyimak

Permainan Goncang Kaleng



Permainan Goncang kaleng hampir serupa dengan permainan petak umpet. Cara memainkannya adalah:

1. Mainkanlah dengan beberapa temanmu.
2. Siapkanlah sebuah kaleng yang memiliki tutup, isi dengan batu kerikil agar bersuara nyaring ketika digoncangkan.
3. Gambar sebuah lingkaran dan letakkan kaleng di tengah lingkaran.
4. Lakukan hompimpah. Yang pertama kalah akan menjadi kucing, sedangkan yang menang akan menjadi tikus. Pilihlah ketua tikus.
5. Ketua tikus melempar kaleng sejauh mungkin. Kaleng tersebut harus diambil oleh kucing.
6. Sementara kucing mengambil kaleng, para tikus bersembunyi.
7. Kucing meletakkan kaleng di pusat lingkaran, kemudian mencari para tikus yang bersembunyi
8. Ketika menemukan salah satu tikus, kucing dan tikus akan berlari mendapatkan kaleng.
9. Bila kucing yang mendapatkan kaleng, ia harus membunyikan kaleng dan meletakkannya di tengah lingkaran. Maka tikus tertangkap. Bila tikus yang mendapatkan kaleng, dia dapat melemparkannya sejauh mungkin dan

kembali bersembunyi. Kucing kembali mencari para tikus.

10. Jika seluruh tikus telah tertangkap, para tikus berbaris dibelakang kucing dan kucing menyebutkan nomor secara acak untuk menentukan siapa yang akan menjadi kucing selanjutnya.
11. Bunyikan kaleng 7 kali untuk menandakan permainan telah usai.

Ayo Lakukan

Setelah membaca petunjuk permainan, bermainlah bersama temanmu sesuai petunjuk permainan.

Ayo Bernyanyi

Banyak permainan tradisional yang dilakukan dengan gerak dan lagu. Biasanya, permainan-permainan ini ditiru dari kejadian sehari-hari. Para pekerja di sawah atau di kebun sering bernyanyi sambil bekerja untuk menghindari rasa capek dan bosan. Dengan bernyanyi, mereka bekerja dengan gembira.

Salah satu permainan yang berhubungan dengan orang bekerja adalah permainan dengan lagu "Menanam Jagung". Ayo lakukan bersama-sama!

Menanam Jagung

Cipt: Ibu Sud

Ayo kawan kita bersama
menanam jagung di kebun kita
ambil cangkulmu, ambil cangkulmu
kita bekerja tak jemu-jemu

cangkul, cangkul, cangkul yang dalam
tanah yang longgar jagung kutanam

Beri pupuk supaya subur
tanamkan benih dengan teratur
jagungnya besar lebat buahnya
tentu berguna bagi semua

cangkul, cangkul, aku gembira
menanam jagung di kebun kita



Coba sebutkan langkah-langkah menanam jagung berdasarkan lagu "Menanam Jagung"



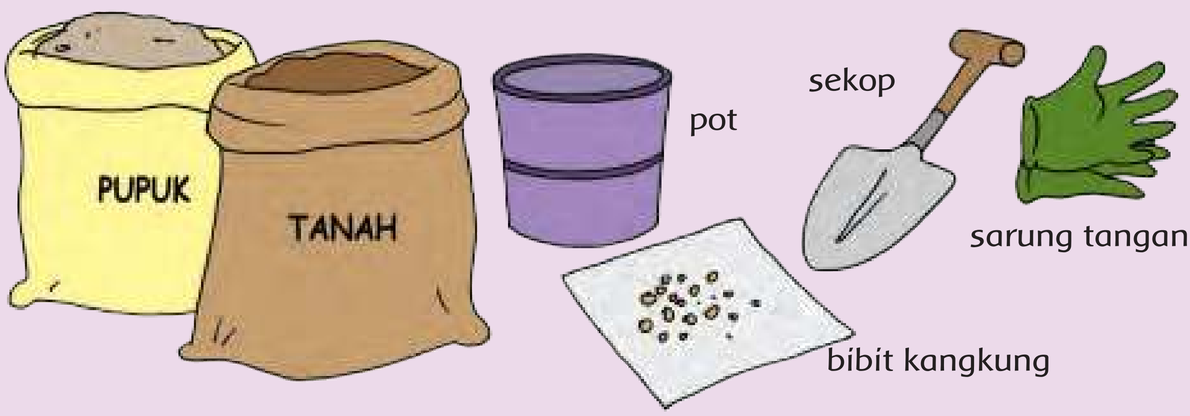
Ayo Lakukan

Pernahkah kamu bercocok tanam?

Bercocok tanam sangat menguntungkan. Kita dapat memperoleh buah atau sayur yang bersih dan sehat. Coba sebutkan apa saja manfaat mengonsumsi buah dan sayur yang segar?

Ayo manfaatkan halaman sekolahmu untuk menanam sayur! Caranya sangat mudah. Ikutilah langkah-langkah berikut!

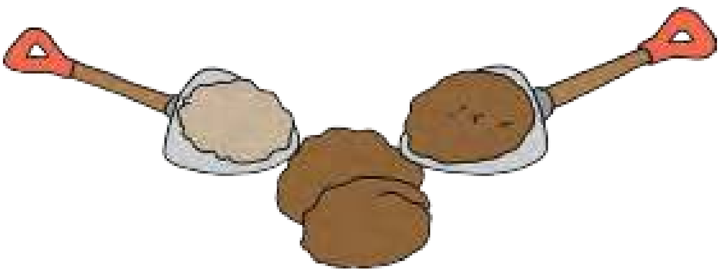
Alat dan Bahan:



1. Siapkan bibit kangkung.
2. Pot plastik/ polybag/ kaleng susu bekas yang telah dilubangi.
3. Sekop atau sarung tangan plastik.
4. Pupuk kandang dan tanah.
5. Karung bekas.

Cara kerja:

1. Letakkan karung bekas di atas tanah.
2. Campurkan tiga sekop tanah dan satu sekop pupuk kandang di atas karung tersebut. Jangan lupa memakai sarung tangan.





3. Masukkan tanah yang telah tercampur ke dalam pot, jangan dipadatkan.



4. Buatlah tiga sampai lima lubang di dalam pot dengan jari. Masukkan satu bibit ke dalam setiap lubang. Tutup lubang secara penuh untuk bibit kangkung.



5. Sirami pot yang telah terisi bibit dengan air secukupnya. Letakkan di halaman atau kebun sekolah yang mendapat cukup sinar matahari.
6. Siramilah tanamanmu setiap pagi dan siang atau sore hari sesuai jadwal piket
7. Jika bibit sudah mulai muncul, pindahkan setiap tanaman ke tempat terpisah.
8. Rawatlah tanamanmu dengan mencabuti rumput liar yang tumbuh liar di dalam pot dan memberi pupuk setiap 5 hari sekali.





Ayo Ceritakan

Setelah selesai menanam, ceritakanlah di depan guru dan teman-temanmu pengalamanmu ketika menanam bibit tanaman sayur.

Ayo Lakukan

Ayo lakukan permainan berikut ini di dalam kelas

Cermin ajaib

1. Siapkan bedak tabur.
2. Mintalah seorang teman untuk bermain bersamamu.
3. Tentukan siapa yang lebih dahulu menjadi cermin dengan suit. Yang kalah menjadi bayangan di cermin.
4. Berdirilah berhadapan, hitung sampai tiga lalu bergayalah sesukamu.
5. Yang berperan sebagai bayangan harus mengikuti gerakan dengan tepat.
6. Jika bayangan salah, wajahnya dicoret dengan bedak.
7. Lakukan kembali suit untuk menentukan siapa yang menjadi cermin.
8. Pemenangnya adalah yang paling sedikit mendapat coretan di wajah.



Ayo Berdiskusi

Setelah melakukan permainan cermin ajaib, berdiskusilah dengan temanmu.

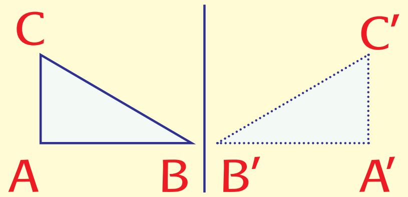
Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda centang (√) pada jawaban yang benar.

- Bayangan pada cermin akan sama dengan benda nyata yang terletak di depannya. ☐
- Bayangan pada cermin akan berbeda dengan benda nyata yang terletak di depannya. ☐

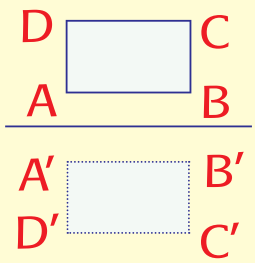
Lengkapilah kalimat di bawah ini sehingga menjadi pernyataan yang tepat.

1. Benda hijau yang diletakkan di depan cermin datar warna bayangannya adalah ....
2. Benda kotak yang diletakkan di depan cermin datar bentuk bayangannya adalah ....
3. Benda kecil yang diletakkan di depan cermin datar ukuran bayangannya adalah ....

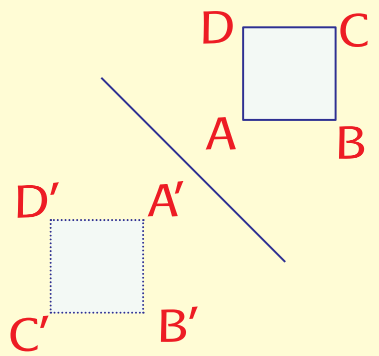
Benda yang terletak di depan cermin datar memiliki bayangan dengan warna, ukuran, dan tinggi yang sama. Akan tetapi, bagian kanan dari benda tersebut akan menjadi bagian kiri bayangannya, begitupun sebaliknya. Dalam matematika, prinsip tersebut digunakan dalam proses pencerminan bangun datar. Pencerminan dapat terjadi terhadap sumbu tegak lurus, sumbu datar, dan sumbu diagonal. Hasil pencerminan diberi simbol (‘). Contohnya, jika bangun ABCD dicerminkan, maka hasil pencerminannya adalah A’B’C’D’.



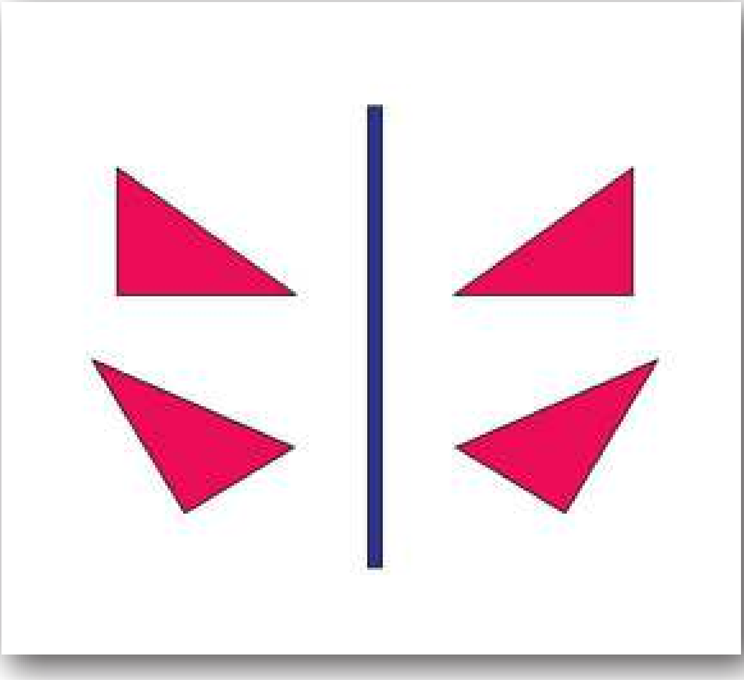
Pencerminan terhadap sumbu tegak lurus



Pencerminan terhadap sumbu datar

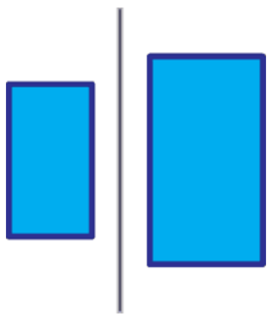


Pencerminan terhadap sumbu diagonal



Ayo Berlatih

Pilihlah gambar yang menunjukkan pencerminan bangun datar secara tepat dengan melingkari kata benar jika pencerminannya benar. Lingkari kata salah jika pencerminannya salah. Berikan alasan yang tepat untuk setiap jawabanmu.

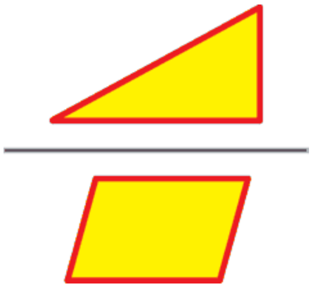


Benar | Salah

Karena ....

....

....



Benar | Salah

Karena ....

....

....

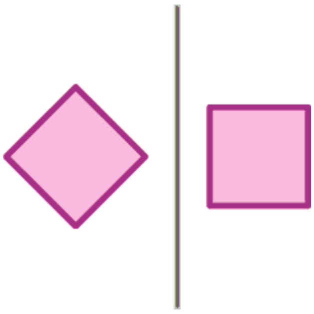


Benar | Salah

Karena ....

....

....

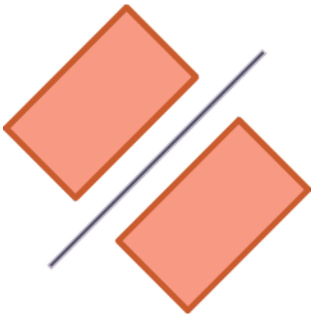


Benar | Salah

Karena ....

....

....



Benar | Salah

Karena ....

....

....



Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua mengajak siswa menanam sebuah tanaman sayur dan membagi tugas bersama seluruh anggota keluarga untuk merawat tanaman tersebut hingga panen.

Ayo Membaca

Tahukah kamu permainan kelereng?

Pernahkah kamu memainkannya?

Bacalah teks berikut!

Kelereng

Kelereng adalah mainan berbentuk bola kecil yang terkenal di seluruh dunia. Awalnya, kelereng terbuat dari batu atau tanah liat. Sekarang, kebanyakan kelereng terbuat dari kaca. Kelereng dapat dimainkan oleh anak-anak maupun orang dewasa di segala waktu. Waktu terbaik, tentunya ketika cuaca cerah.



Salah satu cara bermain kelereng yaitu setiap pemain membawa dua buah kelereng, kelereng pertama dikumpulkan dalam satu lingkaran. Kumpulan kelereng tersebut kemudian dilempar dengan kelereng lain yang kita miliki hingga ke luar dari lingkaran.

Dahulu, orang yang berhasil mengeluarkan kelereng dari lingkaran akan mendapatkan kelereng tersebut. Sebaiknya cara ini tidak dilakukan, karena itu sama saja seperti berjudi. Selain merugikan teman kita, cara ini membuat kita dijauhi teman.

Permainan kelereng memiliki banyak manfaat. Salah satunya adalah melatih semangat berkompetisi dan sikap sportif. Bermain kelereng juga dapat melatih gerakan tangan untuk melempar ke arah yang tepat. Selain itu, dengan bermain kelereng bersama-sama, akan banyak teman yang kita dapatkan.

–Disarikan dari berbagai sumber.

Setelah membaca teks di atas, jawablah pertanyaan berikut!

Tulis jawabanmu dengan menggunakan huruf latin sambung dalam kolom yang tersedia.

1. Kapan waktu yang tepat untuk bermain kelereng? ....
   ....
2. Apa saja manfaat bermain kelereng? ....
   ....
   ....
3. Mengapa tidak boleh mengambil kelereng yang berhasil dikeluarkan dari lingkaran? ....
   ....
   ....
4. Siapa saja yang dapat memainkan kelereng? .....
   ....
5. Bagaimana cara yang menarik untuk memainkan kelereng? ....
   ....
   ....
   ....
   ....
   ....
   ....

Ayo Lakukan

Tahukah kamu permainan membawa kelereng dengan sendok yang digigit?

Permainan tersebut biasa dilakukan ketika peringatan HUT kemerdekaan RI tanggal 17 Agustus. Kali ini, kita akan melakukan permainan estafet kelereng dengan gerakan non lokomotor. Masih ingatkah kamu beberapa gerakan non-lokomotor yang telah dipelajari sebelumnya?

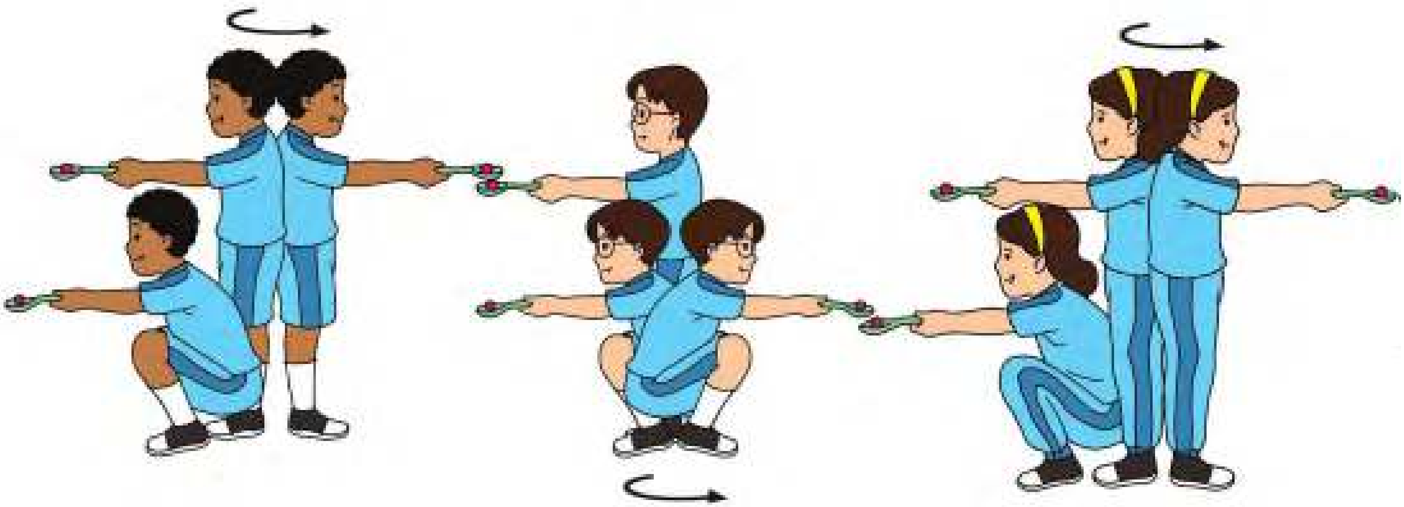
Buatah kelompok yang terdiri atas lima orang.

Lakukan langkah-langkah estafet kelereng berikut dengan bimbingan gurumu.

1. Kumpulkan kelereng yang telah dibawa oleh setiap anggota kelompok di atas tanah.
2. Peganglah sendok dengan dua tangan dengan posisi lurus.
3. Berdirilah membentuk sebuah garis. Pastikan posisi tanganmu tidak terlalu jauh dan dapat menerima kelereng yang diberikan temanmu dengan mudah.
4. Posisi setiap anggota kelompok harus berselang

seling berjongkok untuk pemain 1, 3 dan 5. Berdiri untuk posisi 2 dan 4. Perhatikan gambar.

5. Pindahkan kelereng dari satu anggota satu ke anggota lainnya. Anggota yang semula berjongkok boleh berdiri. Posisi dapat berubah apabila kelereng telah diterima. Setiap anggota kelompok tidak boleh berpindah tempat.
6. Bila kelereng terjatuh, permainan harus diulang dari awal.
7. Pemenangnya adalah kelompok yang berhasil memindahkan seluruh kelereng dengan waktu tercepat.



Setelah melakukan lomba estafet kelereng, lakukan gerakan serupa menggunakan bola sepak takraw. Kamu dapat melakukan variasi gerak non-lokomotor lain yang pernah kamu pelajari seperti menekuk, mengayun, dan membungkuk.

Ayo Amati

Estafet kelereng dilakukan secara berkelompok. Setiap anggota kelompok memiliki sifat yang berbeda-beda. Seperti halnya bangsa Indonesia yang beranekaragam karakter masyarakatnya.

Cobalah jawab pertanyaan berikut.

1. Sikap apa yang harus dimiliki setiap anggota kelompok untuk memenangkan perlombaan?

   ....

2. Sikap apa yang sebaiknya tidak dimiliki oleh anggota kelompok untuk memenangkan perlombaan?

   ....

3. Apa yang seharusnya dilakukan apabila ada salah satu anggota kelompok yang melakukan kesalahan?

   ....

4. Apa yang akan terjadi jika setiap anggota kelompok berebut ingin menjadi pemain pertama saja?

   ....

5. Sikap apa yang sebaiknya dilakukan apabila mengalami kekalahan dalam permainan estafet kelereng?

   ....

   ....

   ....

Estafet kelereng dapat berhasil jika seluruh anggota kelompok bersatu. Setiap anggota kelompok harus menyadari tugasnya masing-masing. Penting sekali bagi setiap anggota kelompok untuk menyatukan tujuan. Tidak boleh bersikap egois atau mementingkan diri sendiri.



Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua menceritakan pemgalamannya bermain kelereng dan bermain bersama siswa di waktu luang.

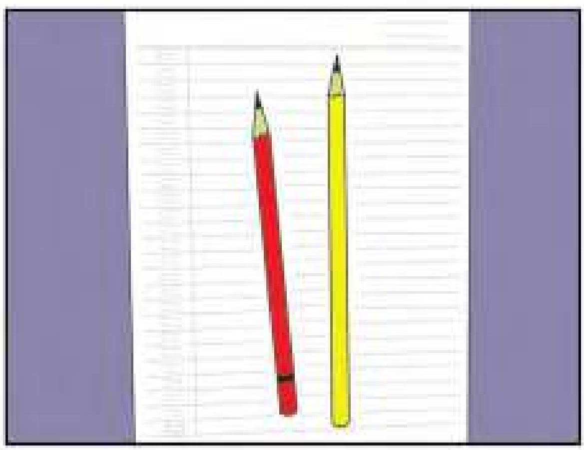
Permainan tradisional dapat dilakukan di tempat terbuka maupun tertutup. Permainan yang dilakukan di tempat terbuka umumnya membutuhkan area yang luas seperti lapangan. Contohnya bermain layang-layang, tarik tambang, dan gobak sodor. Beberapa permainan juga dapat dimainkan di dalam kelas atau rumah. Contohnya congklak, bekel, atau catur.

Coba sebutkan permainan lain yang belum disebutkan, baik yang dimainkan di dalam maupun di luar ruangan.

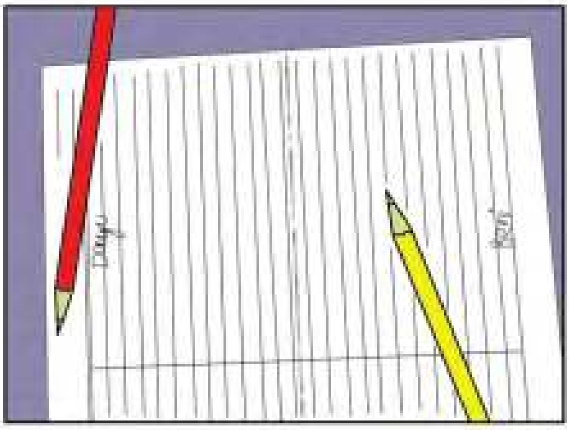


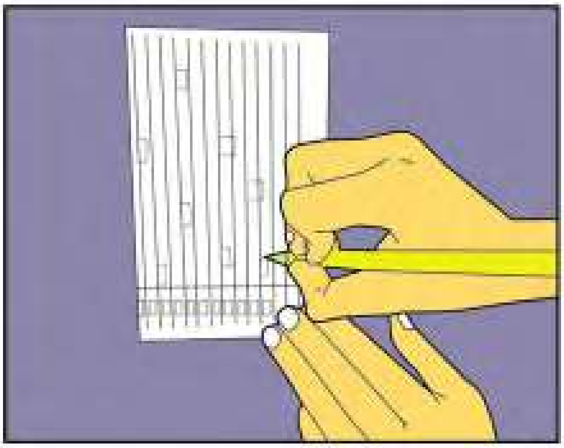
Ayo Lakukan

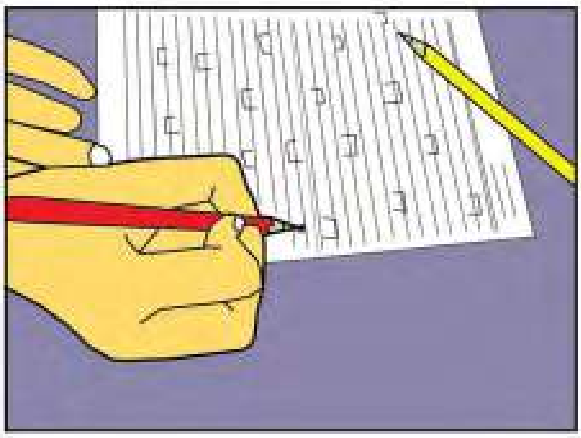
Salah satu contoh permainan di dalam ruangan yaitu Gol-golan. Cobalah mainkan permainan 'gol-golan' bersama seorang temanmu. Ikuti petunjuk permainan berikut:



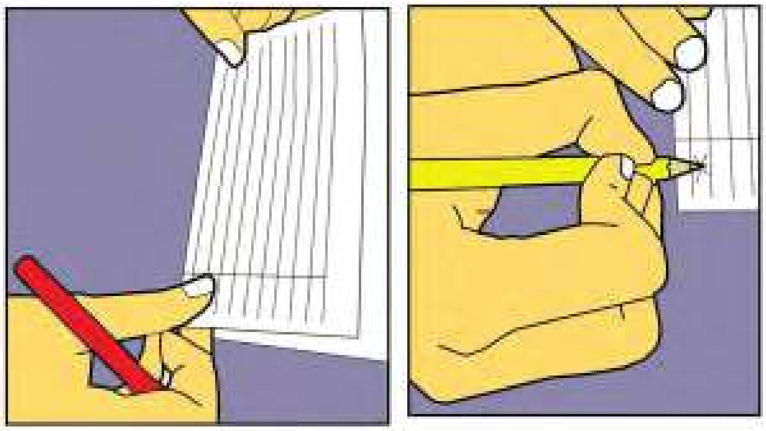
1. Siapkan selembar kertas dari buku tulismu dan 2 buah pensil.



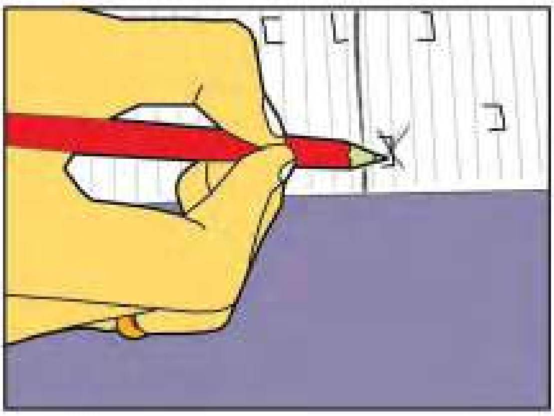




2. Bagilah area dalam kertas ke dalam dua area, area untuk kamu dan untuk temanmu.
3. Lipatlah kertas tersebut. Tanpa melihat area temanmu, gambarkan 10 gawang sederhana tersebar di seluruh areamu. Begitu pula dengan temanmu.
4. Perhatikan letak gawang yang digambarkan oleh temanmu, gambarkan bola kecil di areamu. Warnai bola tersebut dengan tebal.



5. Lipat kertas ke berbagai arah yang memungkinkan bola tersebut jatuh tepat di gawang temanmu. Tebalkan bagian belakang bola hitammu. Lakukan bergantian.

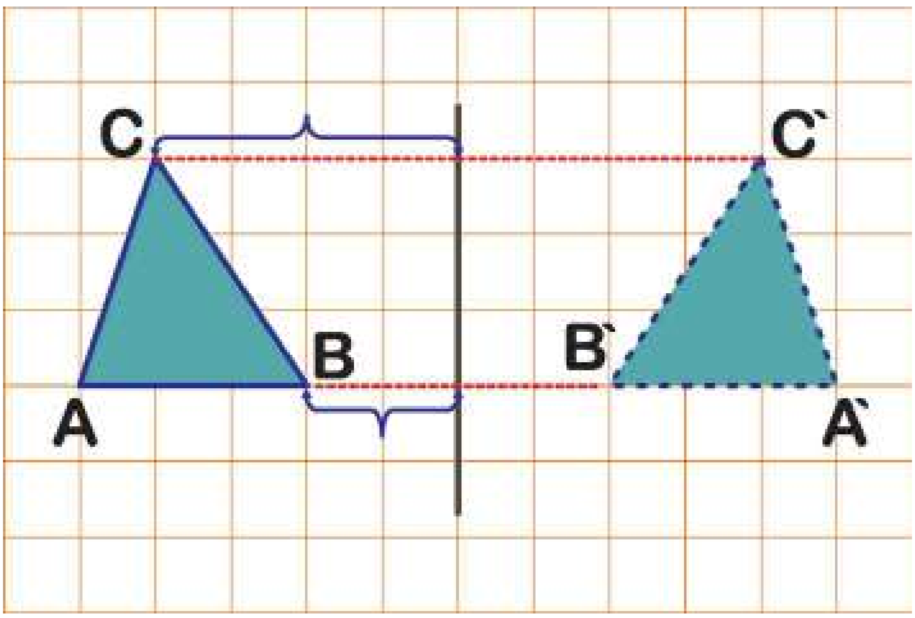


6. Bila bola jatuh tepat di gawang, coretlah gawang tersebut. Kamu akan menang bila dapat menggolkan banyak bola secara tepat di area lawanmu.

Ayo Berlatih

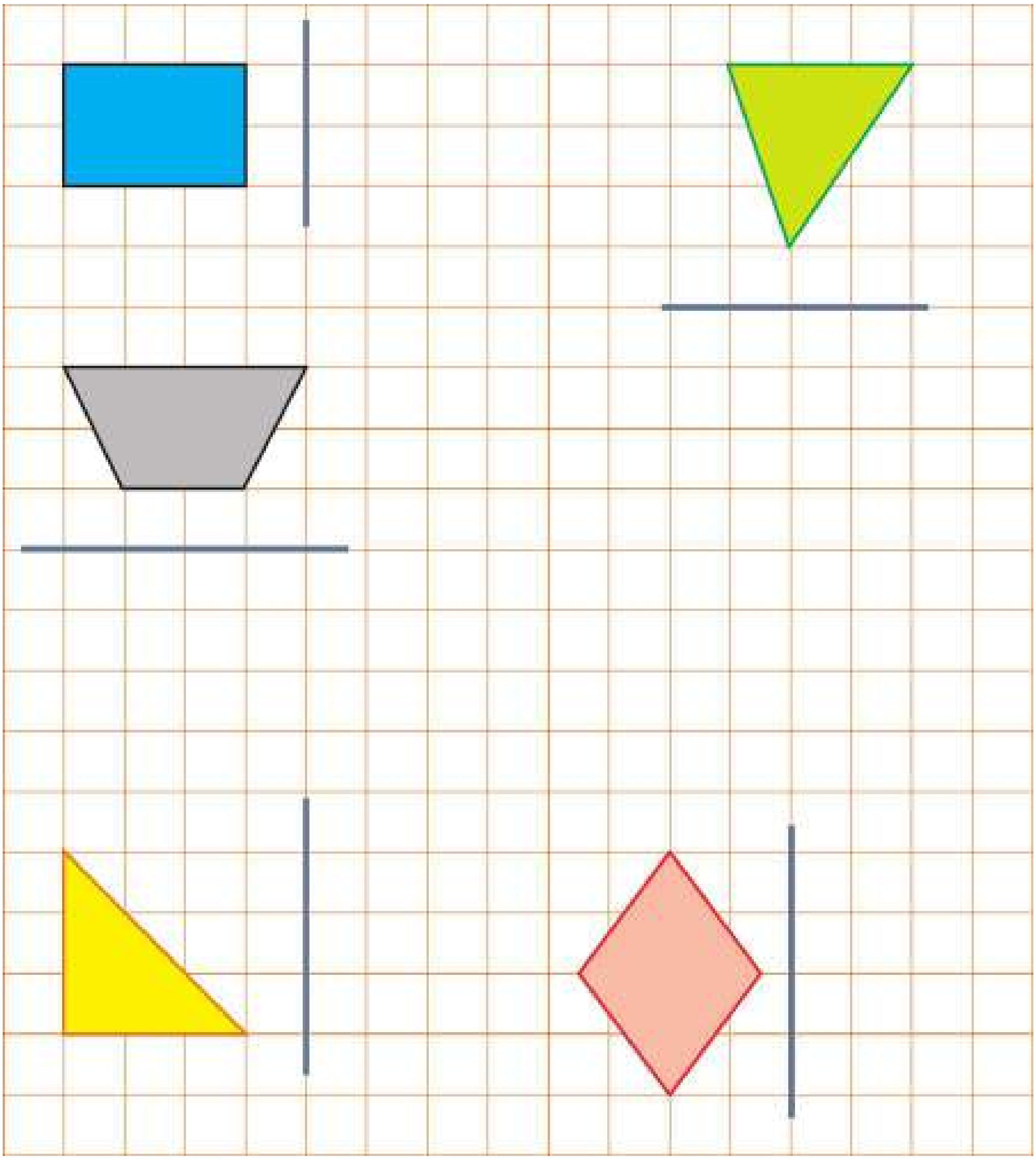
Permainan gol-golan adalah permainan mengenai pencerminan bangun datar lingkaran. Masih ingatkah kamu mengenai materi pencerminan? Kali ini, kita akan mempelajari pencerminan bangun datar. Untuk menggambar hasil pencerminan sebuah bangun datar, perhatikan letak setiap sudut dan sisi-sisinya. Perhatikan pencerminan segitiga terhadap sumbu tegak lurus berikut:

Jarak titik C ke cermin adalah ..... kotak, maka jarak bayangannya ke cermin yaitu C' adalah ..... kotak



Jarak titik B ke cermin adalah 2 kotak, maka jarak bayangannya ke cermin yaitu B' adalah 2 kotak

Setelah mengetahui cara menggambar hasil pencerminan bangun datar, gambarkanlah hasil pencerminan bangun datar berikut. Warnailah sesuai warna bangun datar tersebut.





Ayo Lakukan

Kamu tentu telah memahami bahwa beberapa jenis permainan tradisional membutuhkan kerjasama. Nah, sekarang kita akan membuat lomba antarkelompok. Beberapa di antara kamu dapat menjadi panitia dan beberapa yang lainnya menjadi pemain. Diskusikan bersama teman-teman dan gurumu mengenai posisimu.

Permainan yang akan diadakan adalah lomba berpindah tempat dengan kertas dan lomba lari terikat. Kamu akan membutuhkan bantuan tiga orang teman yang bertugas untuk mempersiapkan alat lomba, mengawasi perlombaan, dan mencatat skor. Siswa yang lain dapat membentuk lima kelompok untuk berlomba. Perhatikanlah alat yang dibutuhkan dan aturan permainan setiap lomba.

1. Lomba berpindah tempat dengan kertas.

   Waktu: 15 menit

   Alat yang dibutuhkan: kertas koran bekas.

   Aturan lomba:

   - Setiap kelompok diberi kertas dengan jumlah sama banyaknya dengan anggota kelompok
   - Seluruh anggota kelompok harus dapat berpindah dari ujung lapangan ke ujung lainnya, dengan memindahkan kertas secara bergilir.

- Anggota kelompok tidak boleh keluar dari kertas. Jika terjadi, mereka harus mengulang dari awal



Ceritakanlah kembali dengan bahasamu sendiri cara melakukan lomba berpindah tempat dengan kertas.

2. Lomba memindahkan batu dengan kaki terikat.

   waktu: 15 menit

   Alat yang dibutuhkan: lima buah batu untuk setiap kelompok, lima utas tali (satu utas untuk setiap kelompok).

   Aturan lomba:

   - Setiap anggota kelompok diikat kakinya secara berpasangan
   - Setiap pasang akan berlari dari ujung satu, ke ujung lainnya untuk mengambil batu dan kembali ke ujung semula
   - Setelah sampai, tali pengikat dilepas dan diberikan kepada pasangan selanjutnya
   - Jika ditengah perjalanan tali terlepas, maka mereka harus mengulang dari awal



Ceritakanlah kembali secara lisan lomba memindahkan batu dengan kaki terikat!

Nilai yang diperoleh

Kelompok tercepat pertama : 50
Kelompok tercepat kedua : 40
Kelompok tercepat ketiga : 30
Kelompok tercepat keempat : 20
Kelompok tercepat ke lima : 10

Isilah nilai yang diperoleh kelompokmu dalam tabel berikut. Penanggungjawab lomba dapat memberi paraf.

Nama: .... **Kelompok:** ....

Jenis Lomba	Nilai	Paraf Penanggungjawab
Berpindah tempat dengan kertas	....	
Lomba memindahkan batu	....	
Total Nilai	....	



Ayo Berdiskusi

Perlombaan yang kamu lakukan yaitu permainan di luar ruangan. Dalam permainan kelompok ada beberapa hal yang perlu diperhatikan agar permainan tersebut berjalan dengan baik.Sekarang berdiskusilah dengan temanmu dan jawab pertanyaan berikut:

1. Apa saja yang dibutuhkan agar lomba permainan kelompok berjalan lancar?

   ....

   ....

2. Apa yang terjadi jika seluruh siswa ingin menjadi penanggungjawab lomba?

   ....

   ....

3. Apa yang terjadi jika dalam perlombaan tidak ada kerjasama kelompok?

   ....

   ....

Ayo Mengeluarkan Pendapat

Ceritakanlah secara singkat pengalamanmu berlomba atau mengatur lomba. Bagaimana pentingnya menjaga kerja sama dalam mengadakan sebuah acara di sekolah. Bacakan pengalamanmu di depan teman-teman dan gurumu.

Mengatur kegiatan lomba atau mengikuti lomba berkelompok sangat membutuhkan kerja sama. Kamu dan teman-teman tentu memiliki sifat yang berbeda. Perbedaan tersebut harus dapat menyatukan kalian. Jika terjadi perselisihan saat bekerja sama dengan temanmu, diskusikanlah jalan keluarnya secara damai. Dengan demikian tujuan bersama akan mudah tercapai. Misalnya kemenangan dalam lomba atau kesuksesan atau kelancaran acara lomba.

Coba sebutkan apa saja yang akan terjadi bila kamu tidak dapat bekerja sama dengan teman-teman dalam kelompokmu:



Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua dan siswa berdiskusi mengenai kewajiban bekerja sama dengan teman-teman meskipun berlainan ras/agama/warna kulit. Orang tua menceritakan bagaimana seandainya negara Indonesia yang terdiri dari beragam suku tidak bersatu.

Pembelajaran 6

Ayo Membaca

Lompat Tali Karet

Tahukah kamu permainan lompat tali karet? Pernahkah kamu melakukannya? Bacalah cara bermain lompat tali karet berikut, dan ceritakan kembali secara tertulis cara bermain permainan tersebut tanpa membaca kembali teks yang tertera.



Langkah-Langkah Permainan Lompat Tali Karet

1. Siapkan tali karet sepanjang 2-3 meter.
2. Lakukan hompimpah, 2 orang terakhir bertugas memegang tali karet di masing-masing ujungnya.
3. Tali karet akan semakin tinggi, setiap orang harus dapat melaluinya dan kaki pemain diperbolehkan menyentuh karet.
4. Apabila ada pemain yang gagal melompati tali karet harus berhenti dan berganti memegang tali karet.
5. Pertama-tama tali karet dipegang setinggi lutut dan pusar. Pada tahap ini setiap pemain harus melompatinya tanpa menyentuh tali.
6. Tingkat selanjutnya setinggi pinggang, dada, bahu, telinga dan kepala. Setiap pemain harus melompatinya.



Ayo Menulis

Ceritakan secara tertulis urutan permainan lompat tali karet, tanpa membaca kembali teks di atas. Tuliskan jawabanmu di tempat yang tersedia.

Ayo Lakukan

Kamu telah memahami bahwa dalam permainan tradisional dibutuhkan kerja sama untuk mencapai kemenangan. Berbagai kegiatan di sekolah pun membutuhkan kerjasama agar mendapatkan hasil yang baik.

Salah satu kegiatan yang membutuhkan kerja sama yaitu piket kelas. Tentunya di kelasmu telah terdapat jadwal piket bukan? Kamu harus senantiasa mematuhi jadwal yang telah dibuat, agar kelas selalu bersih dan terawat.

Kebersihan sekolah yang harus dijaga selain di dalam ruangan juga di luar ruangan. Kebun sekolah juga harus dibersihkan agar tidak banyak nyamuk yang bertelur. Nyamuk dapat menyebabkan penyakit demam berdarah yang berbahaya. Kali ini kita akan membersihkan kelas dan kebun sekolah.

Berdiskusilah dibawah arahan gurumu untuk menentukan tugas setiap kelompok. Isikan ke dalam tabel!

Tugas Piket Kelas

No.	Tugas	Kelompok Piket
1.	....	Senin
2.	....	Selasa
3.	....	Rabu
4.	....	Kamis
5.	....	Jumat
6.	....	Sabtu

Kamu telah memahami tugas yang harus dilakukan kelompokmu. Diskusikan tugas-tugas tersebut dan isilah tabel yang tersedia. Apabila satu tugas dirasa berat, laksanakan oleh dua atau tiga orang anggota kelompok.

Hari piket :..........................

TUGAS	PENANGGUNGJAWAB

1. Apakah tugas seluruh anggota kelompokmu terlaksana? ....
2. Apa yang menyebabkan tugas membersihkan kelas dan kebun sekolah dapat berjalan lancar?
   ....
3. Apa kendala yang kamu hadapi sehingga kegiatan membersihkan kelas dan kebun sekolah tidak dapat berjalan dengan baik? ....
   ....
4. Apa saja kegiatan di sekolah yang membutuhkan kerja sama yang telah kamu lakukan? ....
   ....
5. Dalam kondisi apakah kerjasama tidak boleh dilaksanakan? ....
   ....

Ayo Berdiskusi

Diskusikanlah jawabanmu dengan gurumu!

Buatlah kesimpulan mengenai pentingnya kerjasama di lingkungan sekolah!

Ayo Berlatih



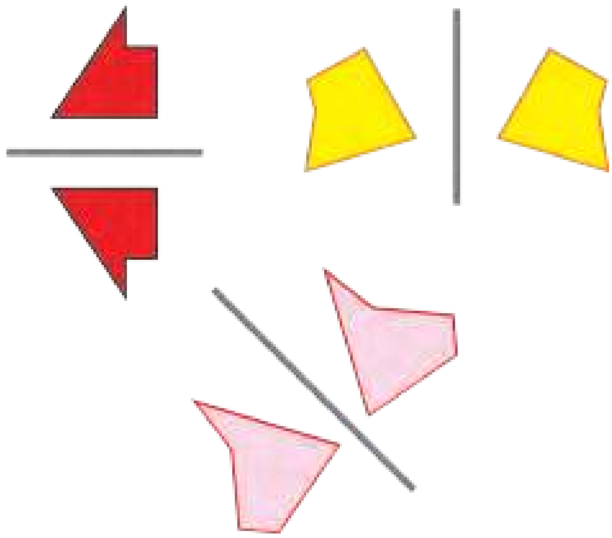
Karya seni dapat dibuat dengan memanfaatkan prinsip pencerminan sebuah benda. Contohnya adalah dalam membuat permainan wayang.Tokoh wayang terlebih dahulu dijiplak ke medianya. Bisa dari kulit hewan ataupun karton. Selain wayang kreasi menjiplak dedaunan di atas kain juga merupakan contohnya.

Kamu telah mempelajari pencerminan bangun datar beraturan. Bagaimana bila bentuk tak beraturan dicerminkan terhadap berbagai sumbu datar?

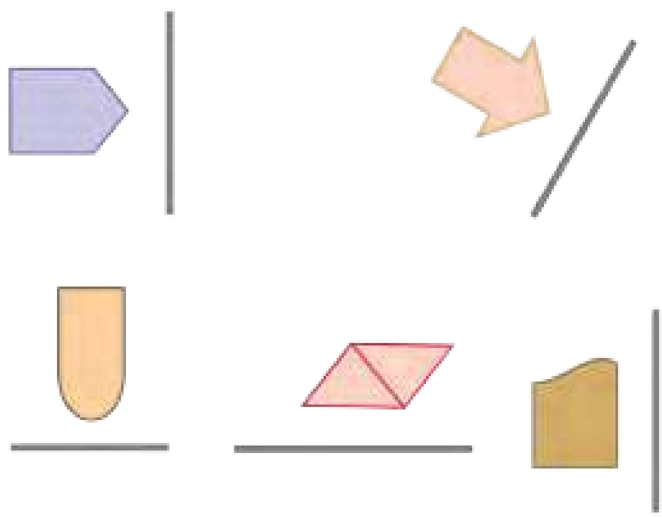
Lakukan percobaan berikut!

1. Siapkan sebuah kertas gambar dan daun yang berbentik unik.
2. Usapkan cat air di atas daun.
3. Letakkan daun tersebut di atas kertas. Sisi yang telah diberi cat menghadap ke atas.
4. Lipat kertas dan perhatikan hasil yang tercetak pada halaman sebelahnya.
5. Lakukanlah dengan model daun yang berbeda.

Perhatikanlah contoh pencerminan bangun tak beraturan berikut:



Coba gambarkan hasil pencerminan bangun-bangun berikut:



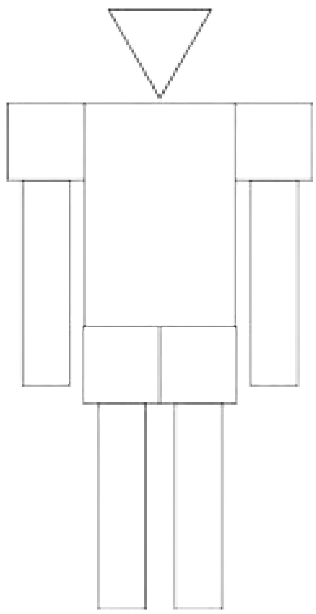


Kegiatan Bersama Orang Tua

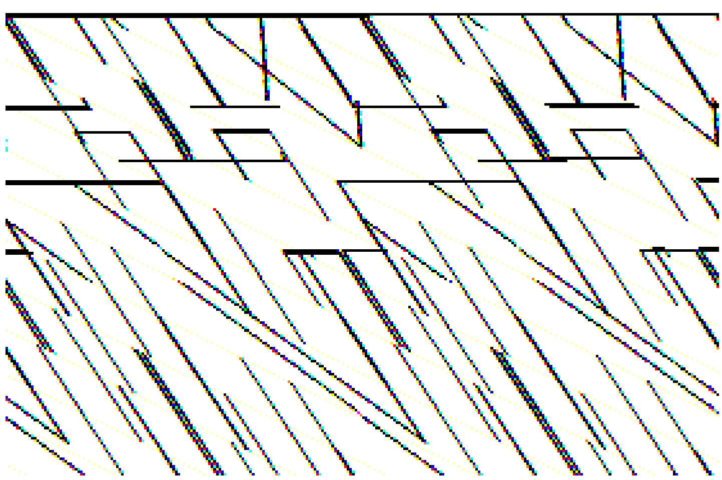
- Orang tua menceritakan permainan yang dimainkan sewaktu dia kecil yang kini mulai jarang ditemui.

Lembar Penilaian

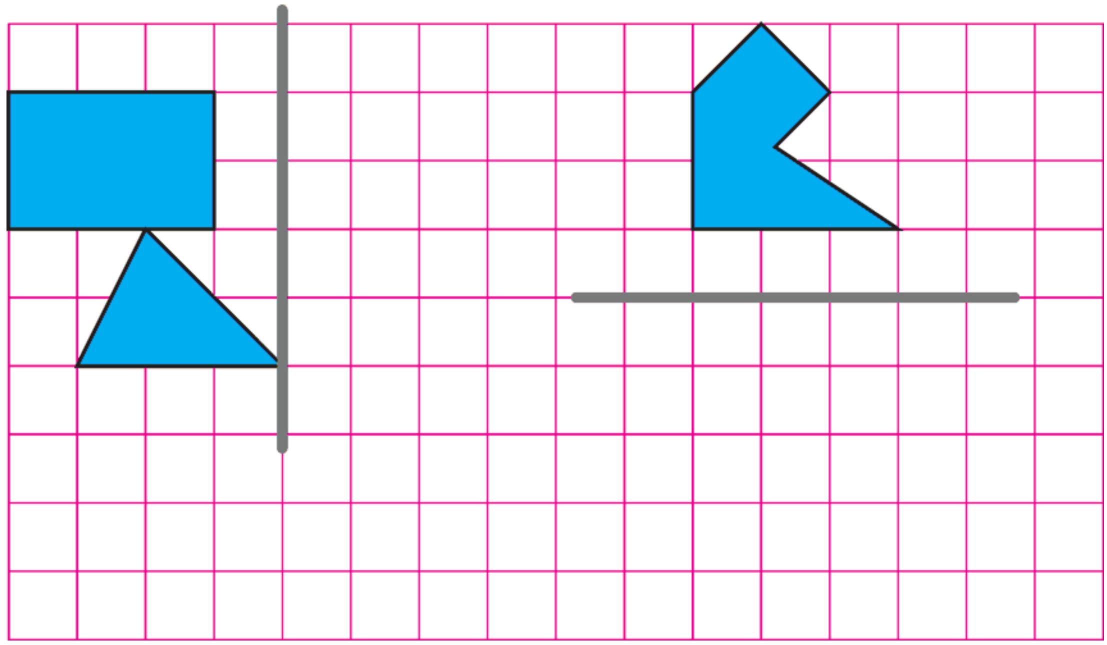
1. Perhatikan gambar robot kayu di bawah ini, berilah warna merah untuk bangun segitiga, warna biru untuk persegi panjang dan warna hijau untuk bangun persegi.



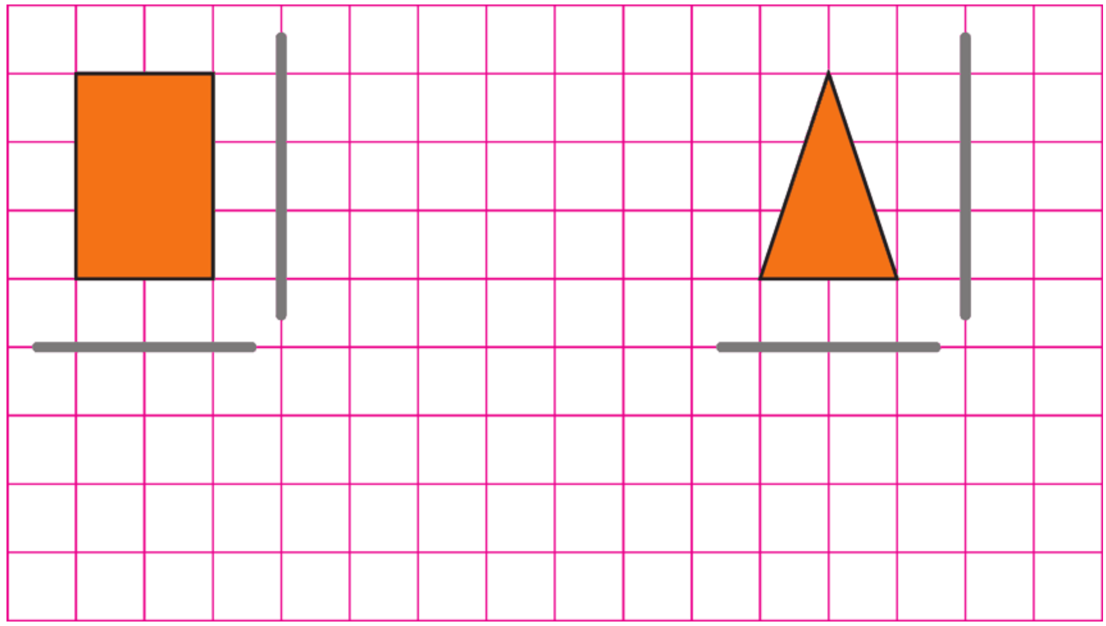
2. Jiplaklah seluruh bangun datar yang tersedia pada selembar kertas, gunting hasil jiplakan dan susun hingga membentuk sebuah robot seperti contoh di atas.



3. Gambarkanlah hasil pencerminan gabungan bangun datar berikut dengan tepat.



4. Setiap bangun datar berikut dicerminkan pada dua buah cermin. Gambarkanlah hasil pencerminan pada masing-masing cermin di lembar yang tersedia.



5. Kamu telah mengetahui contoh permainan modern dan permainan tradisional. Lingkarilah permainan yang termasuk permainan tradisional.

Tarik tambang　　　　Panjat pinang

Boneka plastik

Robot plastik　　　　Goncang kaleng

Menurutmu, apakah manfaat bermain permainan tradisional di atas?

....

....

....

....

6. Tuliskan contoh sebuah peristiwa yang ***tidak*** menunjukkan kebersatuan di lingkungan sekolah.

....

....

....

Saran apa yang dapat kamu berikan?

....

....

....

SEKARANG AKU BISA

Beri tanda (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu

1. Menuliskan informasi penting mengenai mainan anak ☐
2. Membuat mainan dari bahan alami dan buatan ☐
3. Menyebutkan kelebihan dan kekurangan bahan alami dan buatan untuk membuat karya seni ☐
4. Menentukan unsur bangun datar (titik sudut dan sisi) ☐
5. Melakukan gerakan membungkuk, mengayun, dan menekuk ☐
6. Menjawab pertanyaan berdasarkan informasi dalam teks ☐
7. Menanam tanaman sayur di halaman sekolah ☐
8. Menggambar hasil pencerminan bangun datar ☐
9. Melakukan permainan goncang kaleng ☐
10. Mengatur dan melaksanakan lomba permainan tradisional ☐
11. Mempraktikkan kerja sama dalam kegiatan piket ☐
12. Menceritakan kembali cara bermain lompat tali karet ☐

Subtema 3:

Melestarikan Olahraga dan Permainan Tradisional di Daerahku



Semua anak senang bermain. Permainan yang baik adalah permainan yang mengajakmu untuk bergerak dan berpikir.

Melestarikan Olahraga dan Permainan Tradisional di Daerahku

Permainan tradisional selain mengajakmu untuk bergerak dan berpikir, juga banyak mengajarkan kebersamaan, kerjasama, tenggang rasa dan sikap adil. Permainan tradisional juga menampilkan kebiasan-kebiasaan baik bangsa kita. Selain itu permainan tradisional menunjukkan ciri khas dan kekayaan budaya masing-masing daerah. Itulah sebabnya mengapa permainan dan olahraga tradisional perlu dipertahankan dan dilestarikan.



Permainan modern yang bermunculan memang menarik untuk kita mainkan, namun permainan tradisional tidak boleh kita lupakan.



Mari kita lestarikan permainan dan olahraga tradisional, dengan terus memainkan dan menciptakan permainan tradisional khas bangsa kita.



Ayo Amati

Festival Rare



Ada kegiatan apa didaerahmu untuk memeriahkan Hari Anak Nasional? Di kota Denpasar diselenggarakan **Festival Rare Bali** selama 3 hari. Acara ini dibuka dengan pawai budaya.

Lebih dari 1200 anak ikut memeriahkan pawai budaya ini. Mereka menampilkan berbagai permainan anak khas Bali seperti masepit-sepitan, manten-antenan, trompag, tajog, dan deduplak. Ada juga pertunjukan ngelawang yang pemainnya mengenakan topeng barong yang unik. Selain itu, juga ada marching band yang dipadu dengan blegenjur atau perkusi tradisional.

Dalam festival ini, anak-anak bisa mengikuti berbagai perlombaan seperti lomba mewarnai, lomba lukis, permainan tradisional, membuat kerajinan dari barang bekas, lukisan wayang, ukiran kayu, dan lainnya.

Melalui kegiatan ini, kita dapat melestarikan permainan tradisional. Anak-anak pun bergembira, berkreasi, dan belajar tentang nilai-nilai budaya daerah unik yang harus dilestarikan.

bobo.kidnesia.com –

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Di kota manakah Festival Rare dilaksanakan?

   ....

2. Apa saja permainan tradisional Bali yang ditampilkan?

   ....

   ....

3. Berapa banyak anak yang ikut memeriahkan Festival Rare Bali? ....

4. Apa jenis perlombaan yang dapat diikuti oleh anak-anak dalam festival tersebut?

   ....

   ....

5. Apa manfaat diadakannya acara festival budaya?

....

....

....



Ayo Belajar

Kamu telah membaca tulisan tentang Festival Rare. Tuliskan kosakata baru yang kamu dapatkan dari tulisan tersebut.

Carilah artinya di dalam kamus!

Kosa Kata Baru	Arti



Buatlah kalimat dengan menggunakan kata baru yang kamu tuliskan.

1. ....
   ....
2. ....
   ....
3. ....
   ....
4. ....
   ....
5. ....
   ....

Ayo Amati

Kamu sudah mengenali beragam seni rupa dan musik dari berbagai daerah pada pelajaran sebelumnya. Selain seni rupa dan seni musik, sekarang kita akan mempelajari aneka seni tari dan seni teater tradisional dari berbagai daerah.

Tahukah kamu gerakan tarian mempunyai bermacam-macam arti? Ada tarian yang menceritakan suasana permainan anak, ada juga yang menceritakan suasana kegembiraan, ada pula tari persembahan untuk menyambut tamu.

Perhatikan aneka jenis tarian dibawah ini, adakah yang berasal dari daerahmu?



Tari Pendet adalah tarian yang berasal dari Bali.

Tari Yapong yang berasal dari Betawi.





Tari Reog Ponorogo yang berasal dari Jawa Timur.

Setiap tarian menceritakan tentang sesuatu. Ayo, tanyakan kepada gurumu apa makna yang terkandung dalam setiap tarian itu.

Ayo Cari Tahu

Dengan mengenal tarian daerah, kita akan mengetahui kekayaan kebudayaan di daerah kita masing-masing. Diskusikan dengan temanmu, jenis tarian yang berasal dari daerahmu. Tuliskan hasil diskusimu !

Ayo Lakukan

Tahukah kamu lagu “Cublak-Cublak Suweng” ? Lagu ini mengiringi permainan anak tradisional di daerah Jawa Timur. Dengan memainkannya, kita juga melestarikannya. Menarilah bersama temanmu dengan diiringi lagu tersebut. Ciptakan gerakanmu sendiri.

Cublak-Cublak Suweng

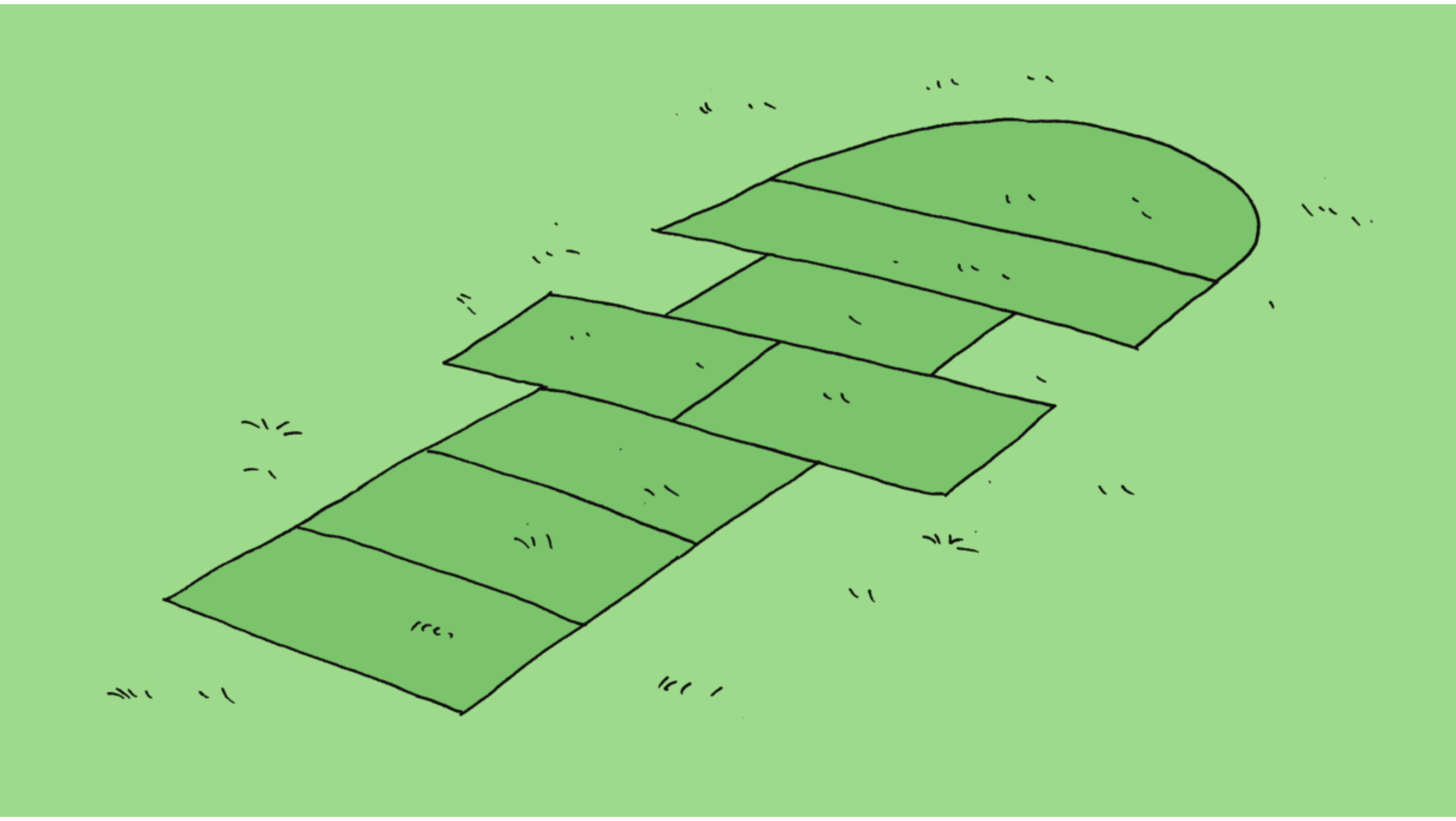
Cublak cublak suweng,
Suwenge tinggelenter
mambu ketundung gudhel
Pak empong lera lere
Sopo ngguyu ndelekake, sir
sir, pong dele kopong, sir
sir, pong dele kopong



Kamu bisa memilih lagu daerahmu sendiri untuk mengiringi tarianmu. Ceritakanlah arti gerakan tari yang kamu ciptakan

Ayo Berlatih

Pernahkah kamu memainkan permainan dibawah ini?



Benar, permainan Engklek atau Tapak Gunung!

Permainan ini dapat ditemukan di berbagai wilayah di Indonesia, di Sumatra, Jawa, Bali, Kalimantan, dan Sulawesi, dengan nama yang berbeda-beda .

Perhatikan bentuk yang ada pada permainan engklek, bangun datar apa saja yang ada di dalamnya?

Berikan tanda ✓ jika bentuk bangun datar ini ada pada permainan Engklek

No.	Bangun Datar	Nama Bangun datar	✓
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Sekarang, mari kita selidiki sifat-sifat bangun datar dibawah ini. Diskusikan bersama kelompokmu!

	Banyak Sisi: .... Banyak Sudut:		Banyak Sisi: .... Banyak Sudut: ....
	Banyak Sisi: .... Banyak Sudut:		Banyak Sisi: .... Banyak Sudut: ....



Ayo Lakukan

Berdasarkan sifat bangun datar yang telah kita pelajari. Gambarkanlah bangun datar yang diminta!

No.	Bangun Datar	Gambar Bangun Datar
1.	Trapesium	

2.	Persegi	
3.	Jajaran Genjang	
4.	Persegi panjang	
5.	Layang-layang	



Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua menceritakan permainan tradisional yang ada di daerahnya masing-masing.

Pembelajaran 2

Ayo Menyimak

Hari ini cerah. Siti dan teman-temannya diajak oleh Bapak guru bermain sepak takraw.

Bagaimana cara bermain sepak takraw?

Ayo, dengarkan penjelasan gurumu.

Catatlah informasi penting dari penjelasan gurumu!

Kamu sudah mendengarkan penjelasan gurumu.

Lengkapilah data dibawah ini!

Nama Permainan : ....

Asal daerah : ....

Jumlah pemain : ....

Perlengkapan yang dibutuhkan:

....

....

Cara bermain:

....

....

....

....

....

....



Ayo Lakukan

Mari kita bermain Boling Kelapa!

Tak kalah seru dengan permainan sepak takraw, di Bali ada permainan yang dikenal dengan nama Pende.

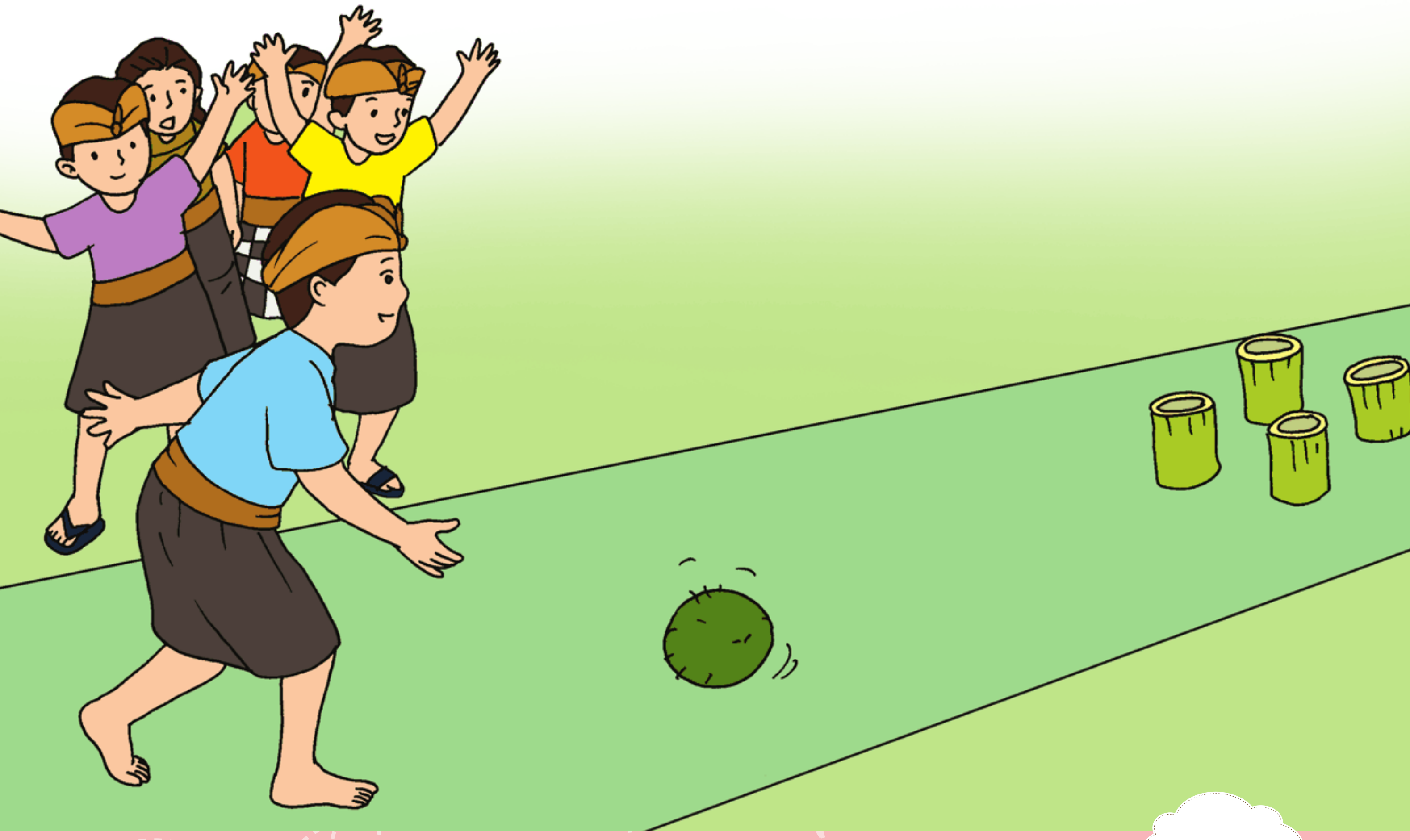
Pende adalah olah raga yang mirip dengan olahraga boling. bola digelindingkan untuk

meruntuhkan pin-pin. Anak-anak di Bali memainkannya pada sore hari sepulang sekolah atau usai membantu orang tua bekerja di ladang. Bola digantikan dengan kelapa, sedangkan pin-pin diganti dengan bambu sebanyak 12 buah.

Siapa yang berhasil merobohkan bambu paling banyak, maka dialah juaranya.

Jika susah menemukan kelapa di daerahmu, gunakanlah bola!

Dengan mengenal dan memainkannya kita menjaga permainan ini tetap ada.



Ayo Amati



Permainan tradisional yang dapat dimainkan di ruang sempit adalah colek lidi atau serak lidi. Permainan ini umumnya dimainkan oleh dua orang. Pertama, lidi sebanyak lebih kurang 50 batang diikat menjadi satu. Kemudian, lidi diserakkan di atas lantai atau meja. Dengan menggunakan lidi, para pemain secara bergantian harus mengambil lidi satu persatu tanpa menggerakkan lidi yang lainnya.

Lidi yang terikat menjadi satu memiliki kekuatan lebih besar dibandingkan dengan sebatang lidi.

Bacalah cerita berikut ini. Dapatkah kamu melihat pentingnya persatuan melalui cerita ini?

Sepotong Lidi

Desa Kemuning adalah sebuah desa yang subur. Di desa itu ada sebuah jembatan besar yang menghubungkan desa Kemuning dengan kota. Setiap hari, warga desa melewati jembatan itu. Suatu hari, jembatan itu roboh karena tidak kuat lagi menahan beban.

Warga desa lalu memilih lima pemuda terpandai di desa untuk memperbaiki jembatan. Kelima pemuda itu pun segera bertemu untuk mulai memperbaiki jembatan. Karena setiap pemuda merasa dirinya paling pandai, mereka ingin idenyalah yang dipakai. Tidak ada yang mau mengalah. Akhirnya, mereka pun bertengkar.

Kepala desa pun memanggil kelima pemuda. Kepala desa memberi tantangan, siapa saja yang mampu mematahkan sapu lidi boleh menjadi pemimpin dan pemuda yang yang lain harus menurutinya. Satu persatu pemuda mencoba, namun tidak ada yang berhasil.



Kepala desa lalu mencabut satu batang lidi dari sapu tersebut. Ia mematahkannya dengan mudah. Para pemuda itu protes, mematahkan satu lidi itu pekerjaan mudah.

Kepala desa berkata, "Jika kalian bertengkar, kalian tidak akan dapat menyelesaikan pekerjaan kalian. Kalian akan lemah seperti halnya satu batang lidi. Namun, jika kalian bersatu, kalian akan lebih kuat dan pekerjaan akan mudah selesai.

Para Pemuda itu menjadi sadar, bahwa persatuan antar pemuda sangatlah penting . Pertengkaran hanya akan membuang waktu saja .Sejak itu mereka bekerjasama menyelesaikan jembatan desa, sehingga dapat kembali digunakan oleh seluruh warga.





Ayo Berlatih

Kisah sepotong lidi menceritakan tentang pentingnya persatuan di antara sesama pemuda.

Tuliskan pendapatmu !

1. Seandainya kamu salah satu dari pemuda dalam cerita tersebut, apa yang akan kamu lakukan agar pekerjaan membangun jembatan dapat cepat selesai ?
2. Berilah tanda centang (✓) jika sikap ini baik diterapkan dalam kehidupan sehari-hari!

Sikap	Pendapatku
Memaksakan ide kita kepada teman-teman	
Mau berdiskusi untuk menyelesaikan masalah	

Hanya mau bekerjasama dengan teman baik kita saja	
Mendengarkan pendapat teman	



Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua menceritakan ragam olah raga tradisional yang ada di daerah setempat.
- Mendiskusikan suasana persatuan yang ada di lingkungan sekitar.

Pembelajaran 3

Ayo Amati

Pada pembelajaran sebelumnya, kita pernah bermain peran. Kita tampil memerankan sebuah tokoh dalam cerita. Bermain peran adalah salah satu bentuk seni teater. Pernahkah kamu menonton pertunjukan teater sebelumnya?

Indonesia kaya akan jenis teater. Beberapa jenis teater tradisional adalah sebagai berikut:

1. Pertunjukan Wayang



Seni teater ini berasal dari Pulau Jawa dan Bali. Tokoh utamanya berupa wayang-wayang yang dimainkan oleh seorang dalang.

2. Lenong



Lenong berasal dari Betawi. Pertunjukan ini kadang diiringi alat musik gambang kromong.

3. Ludruk



Ludruk merupakan seni teater yang berasal dari Jawa Timur. Seluruh pemain dalam pertunjukan ini adalah laki-laki.

4. Ketoprak



Ketoprak merupakan seni teater yang banyak dimainkan di Yogyakarta dan daerah Jawa Tengah. Bahasa, busana, dan iringan musiknya menggunakan adat Jawa.

5. Mamanda



Mamanda adalah seni teater yang berasal dari Kalimantan Selatan.Cerita yang dimainkan berkisah tentang kerajaan, sehingga tokoh yang dimainkan adalah tokoh Raja, Perdana menteri, Ratu, dan Putri.

Dengan menampilkan seni teater pada acara sekolah kita ikut melestarikan seni tersebut.

Untuk dapat menampilkan pertunjukan yang bagus, dalam seni teater, kita perlu mempersiapkan cerita, pemeran, busana, tata rias, dan musik yang mengiringi .

Sumber : www.teaterpetass.com

Pernahkah kamu menonton salah satu pertunjukan yang disebutkan di atas? Diskusikan bersama temanmu, seni teater tradisional dari daerahmu dan sampaikan di depan kelas!

Kamu dapat mempresentasikannya di depan kelas dengan menggunakan bahasa daerahmu!

Ayo Bertanya

Buatlah pertanyaan dari wacana tentang seni teater diatas! Tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu!

Jawablah pertanyaan temanmu dengan tepat!

Pertanyaan 1	Jawaban 1
Pertanyaan 2	Jawaban 2
Pertanyaan 3	Jawaban 3
Pertanyaan 4	Jawaban 4

Ayo Bermain Peran

Kita sudah belajar berbagai jenis seni teater tradisional yang ada di Indonesia. Pertunjukan teater atau drama sangatlah menarik untuk ditonton. Sekarang kita akan bermain drama bersama teman-teman. Sebelumnya ikutilah langkah-langkah berikut ini !

1. Bacalah percakapan dengan teliti
2. Buatlah kelompok dan tentukan peran masing-masing.
3. Hafalkanlah dialognya.
4. Peragakanlah di depan kelas.

Bekel & Basket

Di Suatu sore yang cerah di halaman rumah Udin, anak-anak berkumpul untuk bermain.

Udin : Hai teman-teman, cuaca sangat cerah. Kita bermain, yuk!

Siti : Main apa, ya, di cuaca yang cerah ini?

Beni : Aku punya ide! Bagaimana kalau kita bermain bola basket saja?

Lani : Bermain basket? Aku tidak suka, ah! Aku lebih suka bermain bekel!

Beni : Bekel? Ah, itu permainan yang hanya duduk-dukuk saja, tak membuat berkeringat. Lebih baik barmain basket!

Udin : Ya, aku setuju dengan Beni

Dayu : Menurutku, bekel dan basket sama-sama serunya!

Lani : Bekel adalah permainan tradisional, kita harus melestarikan permainan tradisional.

Beni : Tapi menurutku, bermain basket lebih seru, Lani!

Dayu : Teman-teman, kenapa kita tidak bermain kedua-duanya? Kita dapat bermain basket terlebih dahulu, lalu bermain bekel.

Siti : Ya, kedua-duanya sama-sama menyenangkan untuk dimainkan!

Udin : Sama-sama berawalan huruf “b”.

Lani : Sama-sama memakai bola.

Beni : Basket bolanya ukuran besar, kalau bekel ukuran bolanya kecil. Ha... ha... ha ....

Lani : Ayo kita suit. Kalau aku menang, kita bermain bekel dahulu, kalau aku kalah, kita bermain basket dahulu.

Beni : Baiklah, Lani!



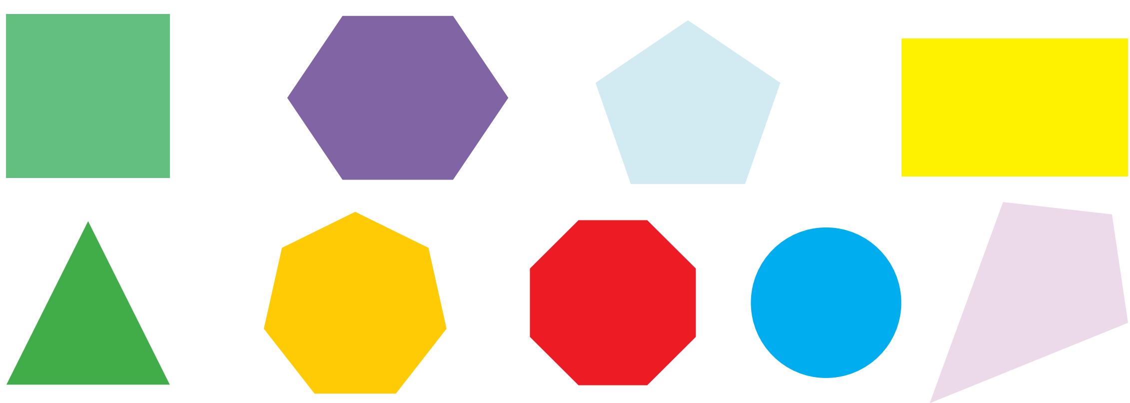


Ayo Berlatih

Perhatikan bangun datar berikut:

Guntinglah bangun datar di bawah ini lalu tenpelkan pada kelompok bangun datar yang tepat!

Bangun Datar dengan 4 Sisi	Bangun Datar bukan 4 Sisi





Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orangtua menceritakan pertunjukkan teater khas daerah masing-masing. Bila ada kesempatan siswa dapat diajak untuk menyaksikan Seni Teater yang ada di daerah setempat.

Pembelajaran 4

Ayo Amati

Bermain Ular-Ularan

Salah satu permainan anak-anak di Jawa Tengah adalah ular-ularan. Permainan yang biasa dilakukan pada malam hari saat bulan purnama ini sangat menyenangkan.



Cara bermain ular-ularan adalah sebagai berikut:

1. Ajak enam orang atau lebih teman-temanmu.
2. Seorang anak menjadi penangkap ular dan yang lainnya menjadi ular. Caranya dengan berbaris ke belakang sambil meletakkan tangan di pundak teman yang ada di depan.

3. Lakukan hompimpa untuk menentukan anak yang menjadi penangkap ular. Yang kalah menjadi penangkap ular.
4. Penangkap ular harus dapat menangkap ekor ular (anak yang paling belakang).
5. Kepala ular harus dapat mempertahankan agar ekor ular tidak tertangkap. Caranya adalah berkelok-kelok untuk menghindar penangkap ular.
6. Jika anak yang paling belakang (ekor ular) tertangkap, maka ia akan menjadi penangkap ular. Begitu seterusnya.

Sumber: Buku Bahasa Indonesia BSE

Perhatikan gambar di bawah ini.

Urutkanlah gambar sehingga sesuai urutan yang tepat dalam bermain ular-ularan.









Ayo Mengeluarkan Pendapat

Setelah kamu membaca dan mengurutkan gambar cara bermain ular-ularan, jelaskan kembali dengan bahasamu sendiri. Sampaikan di depan kelas.



Pada permainan ular-ularan, agar tidak mudah tertangkap, anak-anak yang mendapat giliran menjadi ular harus saling berpegangan dengan erat dan tidak bercerai-berai. Mereka harus kompak dan bekerjasama. Itulah yang disebut persatuan.



Ayo Berdiskusi

Siti tinggal di desa. Desa tempat tinggal Siti rukun dan damai. Terciptanya hidup rukun dan damai adalah berkat adanya persatuan dan kesatuan di antara sesama warga. Tetangga Siti berasal dari suku yang berbeda-beda. Agamanya pun berbeda-beda. Setiap warga saling menghormati perbedaan itu. Jika ada tetangga yang sakit, mereka akan saling menjenguk dan membantu.

Bagaimana dengan lingkungan tempat tinggalmu? Apakah kamu mengenal baik tetanggamu?

Ceritakanlah keadaan tempat tinggalmu!

1. Apakah kamu mengenal tetanggamu?
2. Apakah kamu pernah bermain dengan tetanggamu?
3. Pernahkah kamu menolong tetanggamu? Tuliskanlah contoh pertolongan yang kamu berikan pada tetanggamu!
4. Pernahkah kamu ditolong oleh tetanggamu? Tuliskan contoh pertolongan yang diberikan oleh tetanggamu!
5. Apakah kamu pernah melakukan kegiatan bersama tetanggamu?
6. Menurutmu, apakah warga di lingkunganmu mempunyai rasa persatuan yang kuat?

Tuliskanlah pendapatmu!



Ayo Lakukan

Rasa persatuan tidak hanya perlu diterapkan di lingkungan tempat tinggal, namun juga penting diterapkan dalam permainan.

Salah satu permainan yang memerlukan rasa persatuan yang tinggi antar pemainnya adalah sepak bola.

Tahukah kamu, di daerah Cirebon, Jawa Barat, ada permainan tradisional yang dikenal dengan nama Sepak Bola Api. Bola yang digunakan terbuat dari batok kelapa yang dilumuri minyak tanah dan dibakar. Permainan ini biasa dimainkan oleh orang dewasa saat malam hari.



Permainan dengan bola api terlalu berbahaya untuk anak-anak, mari kita memainkan sepak bola dengan bola biasa.

Lakukanlah pemanasan terlebih dahulu.

Pada permainan sepak bola, kita harus berlatih menendang, menggiring bola, dan menembakkan bola ke gawang lawan.



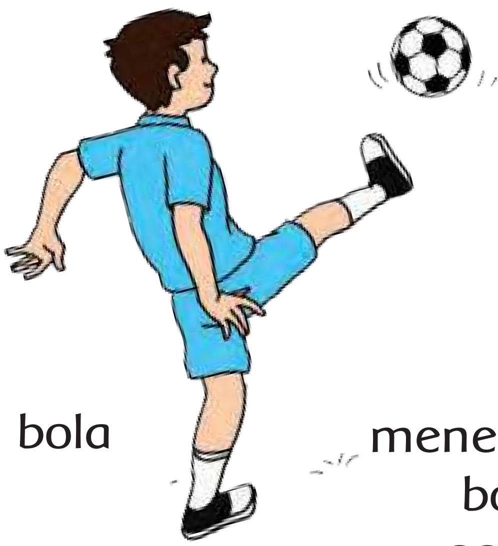
menendang dengan kaki luar



menendang dengan kaki dalam



menggiring bola



menembak bola ke gawang



Kegiatan Bersama Orang Tua

- Diskusikan dengan orang tuamu tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan dengan mengacu pada pola waktu tertentu. Misalnya, kegiatan yang selalu dilakukan menjelang saat matahari terbit.

Pacu Jalur

Pacu Jalur adalah jenis olah raga perahu dayung tradisional yang berasal dari Riau. Perahu yang digunakan memiliki panjang sekitar 25 sampai dengan 40 meter dengan awak perahu sebanyak 40 sampai dengan 60 orang.

Pada awalnya, pacu jalur diselenggarakan di kampung-kampung di sepanjang sungai Kuantan untuk memperingati hari besar Islam. Kini diselenggarakan juga setiap tahun pada bulan Agustus dalam rangkaian peringatan kemerdekaan Indonesia. Pacu Jalur biasanya diadakan di Sungai Batang Kuantan yang pada zaman dahulu hanya digunakan oleh para datuk dan bangsawan.



Setiap daerah berusaha untuk melestarikan permainan dan olahraga tradisional melalui beragam cara. Ada yang melalui ajang perlombaan, ada juga yang melalui festival.

Ayo Berdiskusi

Diskusikan bersama temanmu, kegiatan apa saja yang ada disekitarmu untuk melestarikan permainan dan olahraga tradisional.

Sampaikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.





Ayo Lakukan

Tuliskanlah kegiatan yang telah kamu ceritakan pada temanmu pada tempat di bawah ini. Gunakanlah huruf besar secara tepat!

Ayo Cari Tahu

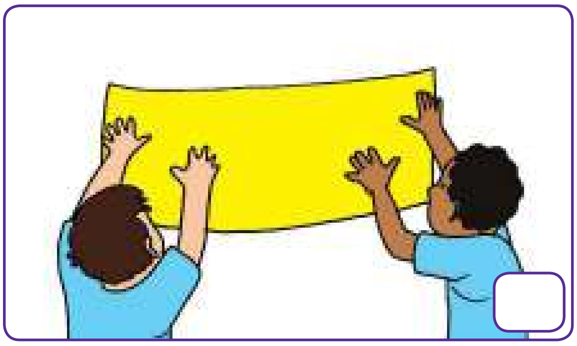
Di Sekolah Edo akan dilaksanakan Festival Permainan Anak. Festival ini akan menampilkan permainan tradisional dari berbagai daerah. Selain itu, ada lomba-lomba permainan tradisional. Setiap anak bekerjasama untuk mempersiapkan festival itu .

Perhatikan gambar persiapan festival di bawah ini!



Agar persiapan festival berjalan lancar, maka setiap anak perlu bekerja sama dalam mempersiapkannya.

Pilihlah kegiatan yang menunjukkan sikap saling tolong menolong di lingkungan kita.





















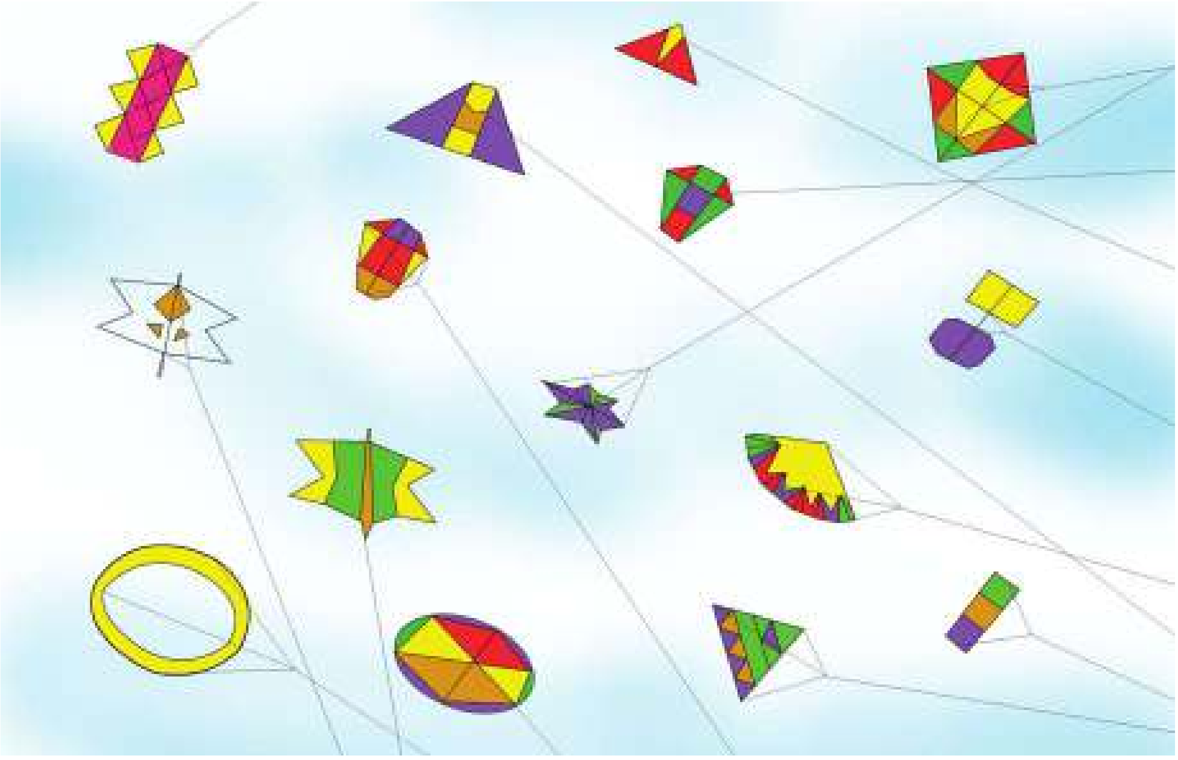



Ayo Amati

Bermain layang-layang sangatlah menyenangkan. Layang-layang merupakan salah satu permainan yang perlu dilestarikan. Setiap tahun ada festival layang-layang. Banyak orang dari berbagai daerah datang untuk mempertontonkan layang-layangnya. Bentuk layang-layangnya pun sangat beragam. Ada layangan yang bentuknya 2 dimensi dan ada yang 3 dimensi.

Layangan yang paling unik dan dapat terbang dengan baik akan mendapatkan gelar juara layang-layang .

Perhatikan gambar suasana festival layang-layang di bawah ini!



Perhatikan bentuk layang-layang yang ada pada gambar. Kelompokkan bentuk bangun datar pada gambar diatas ke dalam tabel di bawah ini!

Tulislah nomor layang-layang di dalam kotak yang tepat!

Persegi	Persegi Panjang	Segitiga	Jajar genjang	Trapesium	Lingkaran

Rancanglah sebuah bentuk dengan menggunakan bangun datar. Gambarlah di tempat yang telah disediakan.

Satu contoh dibuatkan untukmu.

Bangun datar yang digunakan:

Segitiga: .... Persegi: .... Jajaran Genjang: ....

Belah ketupat: .... Persegi Panjang: ....

Bangun datar yang digunakan:

Segitiga: .... Persegi: .... Jajaran Genjang: ....

Belah ketupat: .... Persegi Panjang: ....



Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orangtua berdiskusi tentang festival permainan atau olahraga tradisional yang pernah diadakan di daerahnya.

Pembelajaran 6

Ayo Belajar

Dalam rangka melestarikan permainan dan olahraga tradisional, sekolah Siti mengadakan acara Pekan Festival Permainan Tradisional. Sekolah mengundang sekolah-sekolah lain untuk ikut berpartisipasi di dalamnya. Sekolah juga mengundang orangtua murid untuk hadir.

Perhatikan undangan di bawah ini

Kepada Orang Tua Murid

SD ....

Dalam rangka Pekan Permainan Tradisional, kami mengundang Ibu dan Bapak untuk hadir menyaksikan acara tersebut. Acara akan dilaksanakan pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 19 Januari 2014

Pukul : 09.00-10.00

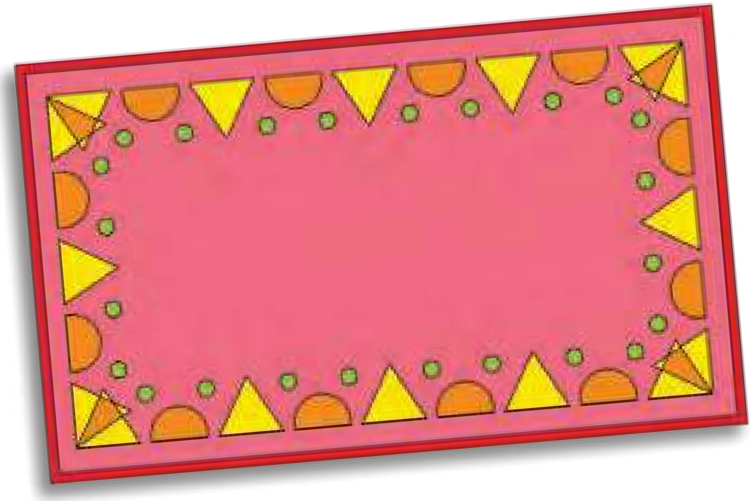
Atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Ibu Guru

Sekarang, buatlah undanganmu sendiri. Buatlah undangan untuk mengundang orangtuamu pada acara pertunjukan kesenian yang akan diadakan di sekolahmu.

Ayo Lakukan

Kamu dapat menghias undanganmu agar terlihat menarik. Hiasilah dengan menempelkan potongan bangun datar dari kertas warna.



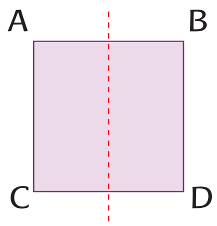
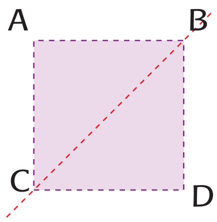
Ayo Berlatih

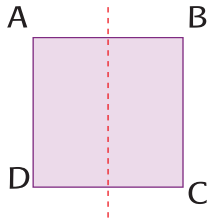
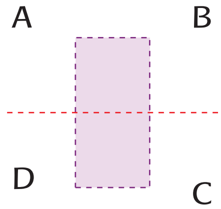
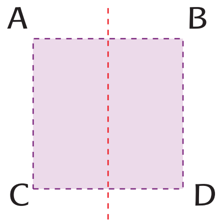
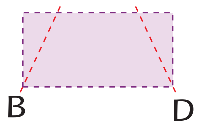
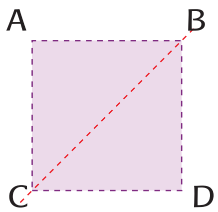
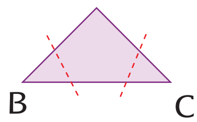
Perhatikan penjelasan gurumu. Kita akan membuat bangun datar dengan menggunakan teknik melipat. Jika kamu dapat melipat bangun datar dengan baik, kamu dapat melipat pakaianmu dengan rapi.

Ikutilah langkah berikut:

1. Buatlah kelompok.
2. Gurumu akan membagikan kertas lipat sebanyak anggota kelompokmu.
3. Lipatlah kertas lipat sesuai petunjuk.

4. Setelah kamu melipat sesuai petunjuk, kamu akan memperoleh bentuk bangun yang baru.
5. Tuliskan bentuk bangun datar baru yang terbentuk karena lipatan.
6. Tempelkan hasil lipatan di kertas karton, lalu berilah nama bangun datar untuk masing-masing bentuk.
7. Kamu dapat membentuk bangun datar baru dengan cara melipat kertas lipat persegi menjadi bentuk yang baru. Diskusikan dengan teman sekelompokmu.
8. Presentasikan hasilnya di depan kelas.

No.	Jenis Lipatan	Bentuk baru yang dihasilkan
1.	Kertas pertama: 	
2.	Kertas kedua: 	

3.	Kertas Ketiga: langkah 1  langkah 2 	
4.	Kertas Keempat: langkah 1  langkah 2 	
5.	Kertas Kelima: langkah 1  langkah 2 	



Ayo Pikirkan

Bagaimana kondisi kelompokmu dalam membentuk bangun datar? Jika ada anak di kelompokmu tidak bekerja, dapatkah kamu menyelesaikan tugas dari gurumu dengan baik dan cepat?

Ingatkah kamu tentang pentingnya persatuan? Di rumah, di sekolah, dan masyarakat, rasa persatuan diperlukan agar suasana menjadi tenang dan damai.

Persatuan dimasyarakat dapat dilihat dari kepedulian antarwarga ketika ada warga lain yang membutuhkan. Perhatikan cerita di bawah ini

Taspirin

Taspirin adalah anak berusia 12 tahun. Ia hidup bersama ketiga adiknya Dandi, Riyanti, dan Daryo di Dusun Pesawahan di Banyumas, Jawa Tengah. Ibu Taspirin dan adik-adiknya telah lama ditinggal oleh Ibunya.

Satinah, Ibu Taspirin, meninggal dunia di usianya yang ke 37. Ayah mereka, Kuswito, yang berusia 42 tahun, sedang merantau ke Kalimantan. Dia bekerja di pabrik kayu. Taspirin mempunyai satu kakak, yaitu Natim. Dia mengikuti ayah mereka bekerja di Kalimantan

Setiap pagi Taspirin harus menyiapkan makanan untuk ketiga adiknya. Setelah itu, ia memandikan dan menyuapi adiknya yang terkecil. Taspirin berhenti bersekolah sejak kelas tiga SD karena harus mengurus ketiga adiknya itu. Ia bekerja sebagai buruh tani untuk menghidupi mereka.

Disadur dari Kompas.com

Jika kamu adalah warga yang tinggal di daerah yang sama dengan Taspirin, apa yang akan kamu lakukan? Tuliskanlah idemu di bawah ini:



Kegiatan Bersama Orang Tua

- Mendiskusikan kondisi persatuan di lingkungan sekitar. Orang tua menceritakan kondisi tetangga disekitar apakah ada yang membutuhkan pertolongan dan pentingnya sikap kepedulian dimasyarakat harus terus dibangun.

Lembar Penilaian

1. Perhatikan bangun datar di bawah ini, lengkapilah tabel berdasarkan sifat bangun datar tersebut!

Bentuk Bangun datar					
Nama Bangun				Layang–layang	
Jumlah sisi					
Jumlah Sudut					

2. Apakah kamu pernah petak umpet? Tulislah langkah bermain petak umpet, lengkapilah dengan menggunakan gambar.

1.

....

....

....

....

....

1.

....

....

....

....

....

1.

....

....

....

....

....

1.

....

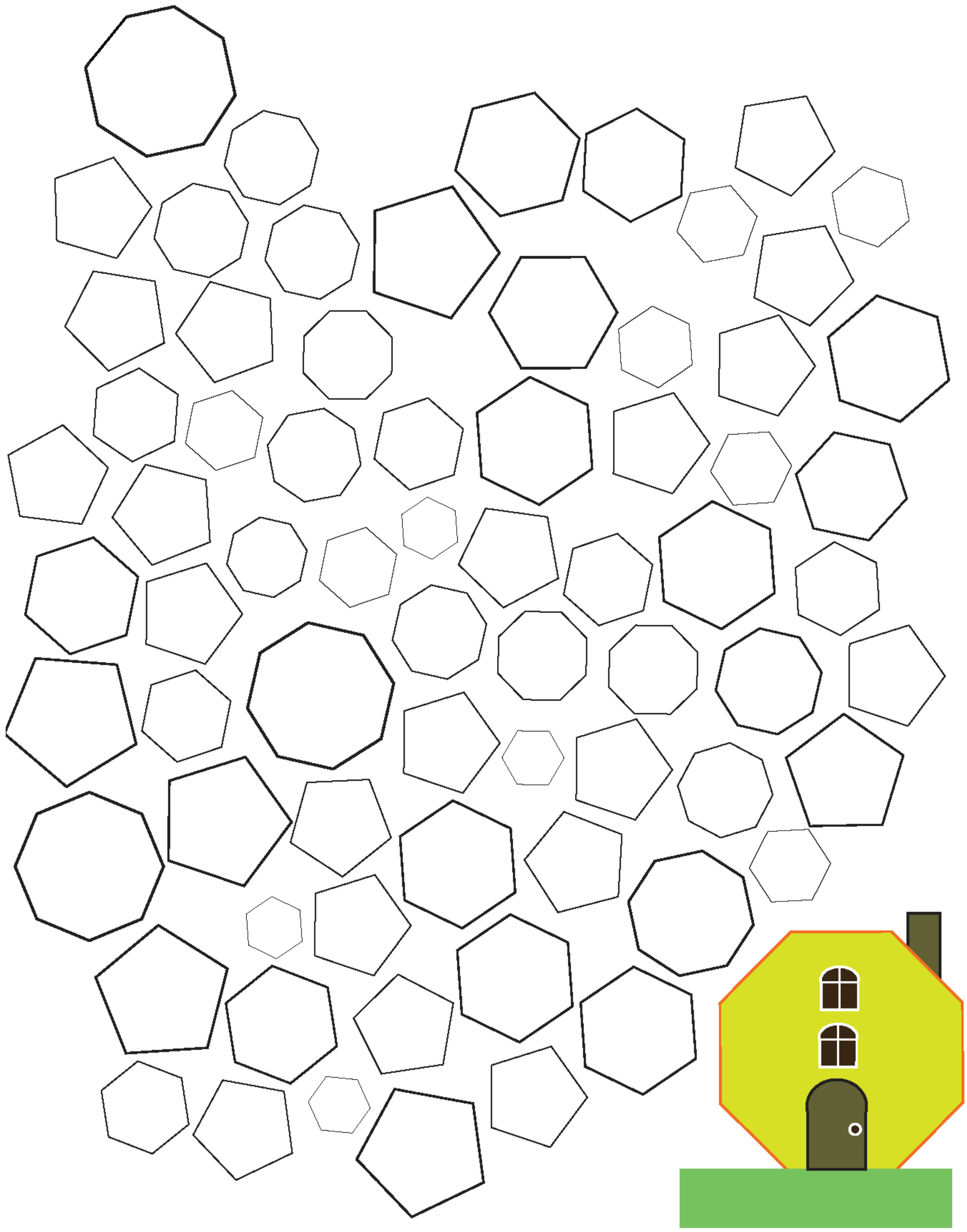
....

....

....

....

3. Bantulah Edo untuk menemukan rumahnya. Edo harus melalui bidang datar berbentuk Oktagon.



4. Persatuan di lingkungan perlu terus dipelihara. Perhatikan gambar kegiatan di lingkungan di bawah ini. Tuliskan kegiatan apa yang ada di gambar dan tuliskanlah apakah kegiatan tersebut pernah dilakukan di lingkungan tempat tinggalmu.

a.



....

....

....

....

....

b.



c.



....

....

....

....

....

d.



....

....

....

....

....

SEKARANG AKU BISA

Beri tanda (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu

1. Mengetahui kegiatan melestarikan permainan dan olahraga tradisional. ☐
2. Menciptakan gerakan tari diiringi lagu Dolanan. ☐
3. Menggambar bangun datar. ☐
4. Melengkapi informasi tentang sepak takraw. ☐
5. Menuliskan pendapat tentang pentingnya persatuan. ☐
6. Membuat pertanyaan berdasarkan wacana yang dibaca. ☐
7. Bermain peran. ☐
8. Menggunting pola bangun datar. ☐
9. Bermain sepak bola. ☐
10. Mempresentasikan urutan dalam permainan ular-ularan. ☐
11. Membuat pola berdasarkan bangun datar. ☐
12. Mengelompokkan aktifitas yang menggambarkan sikap persatuan. ☐
13. Melipat kertas menjadi bangun datar yang baru. ☐

KEGIATAN BERBASIS PROYEK

Bermain adalah hal yang menggembirakan. Setiap anak pasti menyenangi suasana bermain, baik permainan modern maupun permainan tradisional.

Permainan dan olahraga tradisional Indonesia sangat kaya ragamnya

Setiap daerah mempunyai permainan dan olahraga tradisional yang kaya akan makna.

Banyak permainan tradisional yang bisa kamu mainkan.

Permainan tradisional perlu dilestarikan, dengan beragam cara.

Salah satu caranya adalah dengan memperkenalkannya melalui festival dan lomba.

Mari kita persiapkan festival Olahraga tradisional di sekolah kita . Bekerjasamalah dengan seluruh temanmu agar festival ini berjalan dengan lancar.

Pembelajaran 1

Ayo Cari Tahu

Bagaimana mengetahui minat teman-temanmu pada permainan tradisional?

Untuk mengetahui hal itu mari kita wawancarai teman-teman di kelasmu.

Persiapkanlah hal-hal di bawah ini

1. Buatlah kelompok bersama 5-6 orang temanmu.
2. Dalam kelompok buatlah daftar pertanyaan yang akan diajukan. Salah satu contoh pertanyaan yang bisa diajukan adalah :

   Daftar pertanyaan:

   - Apakah kamu pernah memainkan permainan atau olahraga tradisional?
   - Permainan/olahraga tradisional apa yang paling kamu sukai?
   - Apa alasannya?

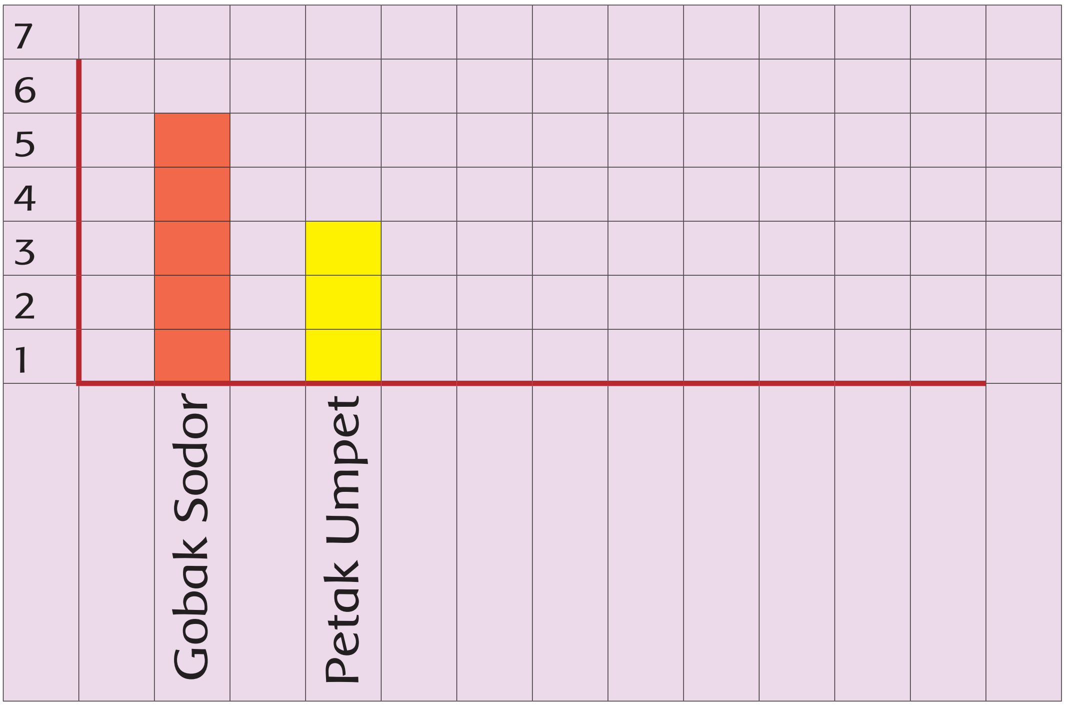


3. Membuat bagan untuk diisi.

No.	Nama Siswa	Permainan/ Olahraga Tradisional yang Paling diminati	Alasan

4. Melakukan wawancara kepada seluruh teman dikelasmu. Mulailah dari kelompokmu sendiri.
5. Buatlah laporan berdasarkan hasil wawancara dengan membuat grafik batang yang sudah kita pelajari sebelumnya. Kamu dapat membuat grafik batang ini di lembar terpisah.

Contohnya adalah sebagai berikut:



6. Lengkapilah laporanmu dengan menuliskan ulasan berikut :
   a. Permainan yang paling diminati adalah: ....
   ....
   b. Permainan yang paling sedikit diminati adalah ....
   c. Alasan mengapa permainan tersebut paling diminati adalah ....
   ....
7. Setelah kamu menyelesaikan laporanmu dalam bentuk grafik batang, prestansikanlah hasilnya di depan kelas .

Tugas untuk Pembelajaran 2

Bawalah gambar permainan tradisional yang akan dijadikan kliping pada pembelajaran 2.



Pembelajaran 2

Ayo Lakukan



Permainan tradisional sangat banyak ragamnya. Mari kita kumpulkan gambar-gambar permainan tradisional dari berbagai daerah, dan kita jadikan sebuah buku.

Berikut langkah kerjanya!

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 2-3 orang teman.
2. Siapkanlah berlengkapan di bawah ini:
   - Kertas HVS
   - Pinsil/ spidol aneka warna
   - Lem
   - Gunting
3. Siswa dalam satu kelompok berdiskusi menentukan peran anggotanya masing-masing.
4. Berilah keterangan bagaimana cara memainkan dan aturan permainannya .
5. Hiaslah dengan menggunakan pinsil atau spidol aneka warna.
6. Setelah selesai, buatlah sampul depan dan jadikan dalam bentuk buku.



Ayo Berdiskusi

Minggu ini akan diakhiri dengan pertunjukkan teater Tradisional

Persiapkan dengan sebaiknya, ikutilah langkah-langkah berikut :

1. Bagilah seluruh siswa di kelasmu menjadi 2 kelompok besar.
2. Bersama teman-teman di dalam kelompok diskusikanlah cerita yang akan dimainkan. Disarankan untuk memilih cerita asli dari dareah masing-masing.
3. Kelompok menentukan perannya masing-masing
4. Siswa berdiskusi menentukan dialog di dalam drama yang hendak ditampilkan.
5. Siswa berlatih memerankan peran tersebut.
6. Mempersiapkan kostum yang akan digunakan dan perlengkapan yang harus dibuat.
7. Membuat undangan untuk orangtua dan guru.

Pembelajaran 3

Untuk melestarikan permainan tradisional, mari kita persiapkan Festival Olah Raga tradisional antarkelas dan Pameran Permainan Tradisional.

Ayo Berdiskusi

Bersama temanmu lakukan langkah berikut!

1. Diskusikan bersama pembentukan kelompok di kelasmu. Bagilah kelas menjadi dua kelompok besar. Satu kelompok akan bertugas mempersiapkan festival olahraga tradisional dan sisanya mempersiapkan Pameran Permainan Tradisional.
2. Setelah menyelesaikan pembagian peran, kegiatan dilanjutkan dengan mendiskusikan jenis permainan tradisonal apa saja yang akan dipamerkan oleh kelasmu.
3. Berilah pendapatmu permainan apa yang bisa dipamerkan. Hormatilah pendapat temanmu dan bergantian dalam menyampaikan pendapat.
4. Tentukanlah 3-4 permainan tradisional yang akan dipamerkan oleh kelasmu.
5. Upayakan permainan yang dipilih merupakan permaian khas daerah setempat. .

6. Setiap kelompok mendiskusikan tentang:
    a. Apakah setiap peserta boleh mencoba ?
    b. Berapa kali mereka boleh mencoba permainan ?
    c. Apakah setiap peserta yang mau bermain dikenai biaya ?
    d. Apakah ada hadiah jika peserta bisa memangkan permainan?
    e. Siapa yang membawa barang-barang ?
7. Jika telah mendapatkan kesepakatan, salah seorang siswa diberi kepercayaan untuk mencatat hasil keputusan tersebut (sekertaris kelompok).



Ayo Lakukan

Agar festival ini bertambah meriah, buatlah poster untuk mengenalkan aneka jenis permainan tradisional yang kelasmu akan kenalkan.

Bahan dan alat yang diperlukan:

- Kertas karton
- Gunting
- Lem
- Pinsil
- Pinsil warna/krayon// spidol

Langkah Kerja:

1. Bentuklah kelompok sesuai dengan jenis permainan yang akan ditampilkan.
2. Diskusikan dalam kelompok bentuk poster yang akan dibuat.
3. Siswa dalam kelompok membuat poster. Ukuran dapat disuaikan dengan bahan yang ada, bisa di kertas A3 ataupun setengah kertas karton manila.
4. Hiasi postermu dengan warna yang menarik, bisa diberi warna dengan menggunakan pensil warna ataupun spidol.



Pembelajaran 4

Membuat motif khas daerah

Ayo Amati

Amatilah motif kain tradisional yang ditunjukkan oleh gurumu. Dapatkah kamu membuat motif tradisional dengan menggunakan bangun datar?

Ayo Lakukan

Yang harus dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Rancanglah motif dengan menggunakan perpaduan bangun datar.
2. Hasilkan bangun datar dari kertas warna yang kamu miliki.
3. Tempelkan masing-masing motif di atas kertas.
4. Presentasikan hasil karyamu di kelas.
5. Susunlah hasil karyamu bersama dengan hasil karya teman lainnya di dinding kelas.



Pembelajaran 5



Festival Permainan Tradisional

Hari yang dinanti telah tiba! Kita akan mengadakan festival Permainan Tradisional. Pada pertemuan sebelumnya kita telah mempersiapkan festival ini, sekarang waktunya kita melaksanakan acara tersebut!

Perhatikan persiapan berikut ini:

1. Siapkan posisi kelompokmu.
2. Siapkan papan pengumuman dan aturan permainan.
3. Kamu juga dapat menyiapkan hadiah agar stan permainanmu banyak yang menghampiri.
4. Ajaklah pengunjung untuk datang kestan kelompokmu dan berikan informasi tentang permainan tradisional.
5. Berikan kesempatan pengunjung untuk bermain bersama kelompokmu.

Pembelajaran 6

Teater Kelasku

Puncak acara minggu ini adalah bermain teater.

Kalian telah belajar bagaiman drama dimainkan. Sekarang saatnya kita menampilkan pertunjukkan tersebut.

Undanganlah seluruh orang tua di kelasmu untuk menyaksikan pertunjukkan teater hasil kerja keras seluruh siswa di kelasmu.